

神奈川県立麻溝台高等学校（全日制課程普通科）における
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

「麻高は、多様性を認め合い、主体的に行動し、未来を切り拓いていける人を育成します」

○3年間で育みたい力

- ① あふれる探究心と情熱を持ち、自分の夢に向かって主体的に行動する力
- ② グローバルな価値観や新たな知恵を創造しながら今日的な社会問題に立ち向かう力
- ③ 日々の学習や体験活動を通じ、何事にもチャレンジしながら困難を乗り越えていく力
- ④ A S A K O憲章に則り、すべての生徒が多様性を認め合いながら支え合い・助け合う社会を築く力

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

「麻高は、豊かな人間力、探究心、課題解決能力、グローバルな価値観、新たな知恵を創造する力を育てる教育課程を編成します」

- ① 進路実現と部活動・行事への取組の両面が可能な調和の取れた教育課程の編成
「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「主体的に学習に取り組む態度」を育むための課題発見・解決学習、体験活動、教科横断型の授業（総合的な探究の時間等）を充実させ、持続可能な社会の実現に向け新たな知恵を創造する力を育成する。
- ② 主体的・対話的で深い学びの実現と探究活動の推進
 - ・ アクティブ・ラーニングやI C T機器（i P a d）を効果的に活用した授業を推進し、主体的に学びに取り組む姿勢を育成する。
 - ・ 探究活動、グローバル教育等の推進を通じ、幅広い視点に立ったものの見方・考え方を育成する。
- ③ 外部機関との連携等による幅広い学びの場の提供
北里大、神奈川工科大等の近隣大学との連携による講義の聴講や、北里大学病院でのボランティア活動の実施等、多種多様な教育機会及び学習環境の提供を行う。
- ④ 部活動・行事の充実
学校行事や部活動への主体的な取組を通じ、多様性への理解を深め、人と人との関わりの中から豊かな人間性や社会性を育むとともに、個々のウエル・ビーイングを向上させる。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

「麻高は、本校の教育理念・教育方針を理解し、意欲と目標を持って3年間の学校生活を送ることのできる生徒を求めます」

- ① 自己の将来を見据え、夢を持ち、夢の実現に向かって努力することに意欲的な生徒
- ② 世界に広く視野を持ち、多様性を受け入れることに意欲的な生徒
- ③ 知識を得ること、体験すること、行動することに意欲的な生徒
- ④ 自ら課題を発見し、課題解決に向け、探究することに意欲的な生徒