

神奈川県立上溝南高等学校におけるスクール・ポリシー（3つの方針）

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～本校では卒業までにこのような力を身に付けます～

- 地域社会に貢献するリーダーを育成するため、豊かな人間性、社会性を育みます。
- 主体的・対話的で深い学びの実践、生徒主体の学校行事や部活動を軸に、知・徳・体の基礎を築き、課題発見・解決能力や主体的な行動力を育みます。
- 自らの可能性を広げ、高めた上で、進路を実現するために、自己肯定感を高め、チャレンジ精神を育みます。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～本校ではこのような体制をつくり、充実した学びを創造していきます～

- 生徒が主体的に学習活動に取り組み、様々な進路希望の実現に 대응することができるようなカリキュラムを構成します。
 - ・基礎的な学力の充実を図るための小テストや家庭学習を習慣付けるための週末課題の実施、模擬試験の振り返りの徹底、実用英語技能検定2級取得を全生徒が目指す英語教育の推進など、基礎的な学力から進路選択までの、様々な学習支援「学力向上チャレンジプラン」※4を充実させます。
 - ・学校全体で、一人一台端末の利活用をより一層推進し、教科の枠を超えた授業改善を行い、予測困難な社会の変化に応じた「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指します。
 - ・2学年までは、共通教科・科目を中心とした科目構成で基礎的な学力をしっかりと身に付け、3学年では3つのコースに分かれて生徒の進路実現を目指します。
 - 将来の生き方を考え、行動できるようキャリアガイダンスを充実させます。
 - ・国公立大学進学等を含め、一人ひとりの目標実現のための進路指導をチームで行います。
 - ・外部試験を活用し、個々の学力や進路希望に応じたきめ細やかな支援を行います。
 - 学び鍛えた力を活用し、社会に貢献する場として地域連携活動の充実を図ります。
 - ・「総合的な探究の時間」等の課題解決学習や学校行事を通じて地域とともに学び、協働します。
 - 企画力・自主性・自立性の向上を目指し、学校行事等にも力を入れて取り組みます。
 - ・学校行事、生徒会活動、部活動への取組も、主体的なプロジェクト学習の機会として重視し、積極的に参加する生徒の様々な学習を支援します。
- ※4「4つのプランの学習支援による学力向上の取組」

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～本校の求める生徒像です～

- 学習や学校行事、生徒会活動、部活動等に、高い意欲を持って主体的に取り組む生徒。
- 地域とともに学び、高い徳性と豊かな情操を養い、自他のいのちを尊重する生徒。
- 中学校における学習や活動を基盤として、常に高い目標に向かってチャレンジし続けようとする生徒。