

神奈川県立橋本高等学校（全日制課程普通科）における  
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- ・他者を尊重し、多様な人々と協働しながら互いの理解を深め、共生社会の実現をリードできる生徒を育てます。
- ・自らの目標の実現に向けて、広い視野と深い知識を持ち、自己肯定感を高め、果敢に挑戦できる生徒を育てます。
- ・ものごとを客観的、論理的に考える力を身に付け、社会の中で自ら課題を発見し、その課題解決に向けて努力することができる生徒を育てます。
- ・国際社会の一員として、自国の文化や習慣を大切にするとともに国際的な視野を持ち、多様な価値観を受容し自己表現できる生徒を育てます。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- ・1、2学年においては、多くの履修科目を共通科目とし、文系理系に偏ることなくバランスの取れた学習をし、得意科目の伸長、不得意科目の克服を図ります。
- ・3学年においては、上級学校進学など、様々な進路に対応した科目を中心とした多様な選択科目を設定します。
- ・すべての教育活動を通じて、お互いの個性や価値観の違いを認め合い、ともに学び合い、支え合うインクルーシブ教育を行います。
- ・自分の能力や適性を把握し、自分の将来像について熟考し、安易に「行ける進路」に妥協せず、「行きたい進路」の実現を追求するキャリア教育を行います。
- ・総合的な探究の時間をはじめ、各科目の授業においてグローバルな視点を身に付け、発表学習、ディベート、ディスカッション等を通して、クリティカルシンキングやロジカルシンキングなど、社会に役立つコンピテンシーを養います。
- ・外国の学生等との交流（対面・オンライン等）や海外体験留学等を通じて国際理解教育を推進するとともに、武道教育等を通して、自国の習慣や文化の理解促進を図ります。また、国際社会の一員として、異なる文化をもつ人々とコミュニケーションを行えるように、日頃から対話力を重視した英語力の向上を図ります。
- ・ユニバーサルデザインを生かした授業を実践し、個々の生徒の実態等に応じた適切な指導と必要な支援を行います。
- ・学校行事、部活動、ボランティア活動を通して、主体的、積極的に取り組む姿勢を身に付け、創造力と豊かな人間性の育成を図るとともに地域社会への貢献を果たします。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

- ・各自の目標を見つけ、それに向かって自らの能力や適性を伸ばし、チャレンジし続けようとする生徒
- ・ルールやマナーを守り、社会性を身に付けようとする生徒
- ・行事や部活動に積極的に参加し、充実した学校生活を送ろうとする生徒
- ・自国の伝統文化を尊重し、人間尊重の精神に基づいて、国際理解・他者理解に努めようとする生徒