

神奈川県立綾瀬西高等学校（全日制課程普通科）における
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～ 綾瀬西高校では卒業までに次のような「7つの生きる力」を育みます ～

- (1) 自分の長所も短所も、ありのままに理解し、認める力。 【自分を理解する力】
- (2) 他者から学び、自己の能力の伸長に努めることができる力。 【他者から学ぶ力】
- (3) 根拠や事実に基づいて、解決すべき課題に向けて考え抜く力。【考え抜く力】
- (4) 挑戦と失敗にひるまず目標に向かって前に踏み出す力。 【前に踏み出す力】
- (5) 目標に向かって、互いを尊重しチームワークをもって働く力。【共に働く力】
- (6) 人間性を磨き、豊かな社会生活を送ることができる力。 【豊かな心で生きる力】
- (7) 心のあり方や運動・食事など、バランス良く心身を鍛える力。【健康に生きる力】

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～ 綾瀬西高校では「がんばる生徒が必ず伸びる」次のような教育課程を編成します ～

- 生徒の特性を踏まえ、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に定めるよう、基礎的な学力の伸長をめざした教育課程の編成。
 - ・体験的な学習やICTを活用した授業づくりを推進。
- 豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等を目指した教育課程の編成。
 - ・1学年から3学年まで選択科目に福祉の授業を設置。
 - ・「総合的な探究の時間」における『福祉』をテーマに据えた探究活動。
- 生徒の多様な教育的ニーズに対応した指導・支援に取り組む教育課程の編成。
 - ・学習や生活上の困難を克服するための知識・技能を身に付ける「通級による指導」を導入。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～ 綾瀬西高校では次のような生徒を求めています ～

- 自分を理解し、他者から学んで成長するとともに、福祉施設との交流やインターンシップに積極的に参加する意欲のある生徒
- ルールを守り、生活環境を整え、明るく挨拶ができるなど変化の激しい社会において、自律的な生活を送ろうとする生徒
- 学習活動や部活動に積極的に取り組むとともに、目標に向かって挑戦する姿勢を身に付けようとする生徒
- 中学校における学習を基盤として、自らを向上させ、自分の能力を高めようという意欲のある生徒