

令和2年度 かながわ学びづくり推進地域研究委託事業(南足柄市)



研究組織等

南足柄市教育委員会

南足柄市 校長・園長会
南足柄市 教頭会

研究テーマ:夢と希望を持って、粘り強く自分の道を切り開く子どもの育成
～「確かな学力」の向上をめざした指導の工夫・改善～

学びづくり推進委員会

構成:教育指導課・研究所指導主事
幼稚園・小中学校担当者(各1名)

南足柄市
教育研究会

幼稚園(北幼、南足柄幼、福沢幼、岡本幼、むつみ幼)
小学校(北足柄小、南足柄小、福沢小、岡本小、岩原小、向田小)
中学校(南足柄中、岡本中、足柄台中)

南足柄市立学校教職員研究発表大会(11月13日開催)

当該年度の研究推進校による実践発表及び講師による講演会

【推進校による実践発表※今年度はコロナ禍で発表なし】

推進校名	研究テーマ
北足柄小	学び合い、高め合う授業の創造 ～子ども自ら対話できる授業の工夫～
南足柄中	思考力・判断力・表現力が高まる指導法の工夫 ～主体的・対話的で深い学びをめざして～

【講演会※オンライン開催】

講演テーマ	深い学びの実現に向けた授業改善
講師	国士舘大学 体育学部 教授 澤井 陽介 氏

「学びを止めない～研究テーマに基づいた授業改善等～」

学びづくり推進委員
会の開催

- ・年4回開催
- ・コロナ禍を踏まえた取り組みの方向性(全国学力・学習状況調査等)の確認
- ・令和の日本型学校教育についての共通理解

探究型授業の推進

- ・探究型授業の研究構造図の確立・共通理解
- ・課題把握→課題追究→課題解決→振り返り
- ・探究型授業の校内研究への位置づけ・焦点化

説明学習の実施

- ・家庭学習の充実を図るため、小学生を対象に実施
- ・児童が、授業で学習したことを家庭で説明する
- ・学校の実情に合わせて取り組む

新しい生活様式に基づいた授業研究の実践

- ・ビデオ会議用ソフトを活用した研究会等のオンライン開催
- ・研究授業の公開規模、対象、ICTの活用等を工夫した継続的な授業研究

南足柄中学校区授業研究会

- ・学び合い、高め合う授業の創造
- ・早稲田大学教育学部教授 小林宏己 氏

岡本中学校区授業研究会

- ・主体的・対話的で、深い学びをどう実現するか
- ・早稲田大学教育学部教授 藤井千春 氏

足柄台中学校区授業研究会

- ・主体的な学びを育てる授業をめざして
- ・帝京大学小学校相談役 矢野英明 氏

GIGAスクール構想の実現にむけて(新たなスキームの確立)

①校内LANの整備

令和3年2月に、各学校の状況に合わせ、校内LANを高速大容量化ネットワークに切り替える。

②学習者用端末の整備

令和3年2月に、各学校に児童生徒1人1台分の学習者用端末を整備し、学校での活用を図る。



③クラウドの活用

「Google G suite for education」や、「ドリルパーク」などが、学校や家庭で利用できるよう計画的な周知を図る。

④ICTの積極的な活用

「南足柄市立小中学校におけるICT教育の方針」に基づき、教職員研修を実施し、積極的なICTの活用を図る。

成果と課題

GIGAスクール構想を見据え、コロナ禍であっても、オンライン授業の研修会を設けるなど、前を向いて取り組んだ。探究型授業については、各校で校内研究に位置付け、意識した授業研究が行われている。今後は、学習評価との関連を図り、単元の中で問題解決的な学習展開として望ましい部分を見極められるようにしていきたい。導入したICTも積極的に活用していく。