

(要領様式第5号)

研修カリキュラム

年度	令和4年度 神奈川県保育エキスパート等研修
分野	保育実践
実施機関	一般社団法人保育のデザインアドバンス

	研修名	講師名	内容	研修形態	時間	総時間数	開催日程	会場	定員
1	保育における環境構成、子どもとの関わり方(豊かな遊びと安全)	保育のデザイン研究所 研究員 川辺 尚子	・安全に配慮しながら子どもが出会う環境を豊かにする1 ・安全に配慮しながら子どもが出会う環境を豊かにする2 ・安全に配慮しながら豊かな遊びをめざそう【乳児編】 ・安全に配慮しながら豊かな遊びをめざそう【幼児編】 ・自園の環境を「豊かな遊び」と「安全」という観点で見よう	講義+演習(eラーニング)+報告書	2時間04分14秒	15時間59分19秒	令和4年 7月19日(火) ～ 9月29日(木)	パソコン スマートフォン タブレット	100人
2	身体を使った遊び1(運動遊び)	東京学芸大学 教授 吉田 伊津美	・領域「健康」と運動遊び ・多様な動きって何だろう ・運動遊びを指導するー動きを引き出す環境ー ・運動遊びを指導するー子どもの自己決定を尊重するー	講義+演習(eラーニング)+報告書	2時間28分27秒		令和4年 7月19日(火) ～ 9月29日(木)	パソコン スマートフォン タブレット	100人
3	身体を使った遊び2(わらべうた)	わらべうた実践家 久津摩 英子	・わらべうたーこころと心をつなげるふれあい遊びー ・乳児向けのわらべうた ・1・2歳児向けのわらべうた ・3・4・5歳児向けのわらべうた	講義+演習(eラーニング)+報告書	2時間08分46秒		令和4年 7月19日(火) ～ 9月29日(木)	パソコン スマートフォン タブレット	100人
4	言葉・音楽を使った遊び1(感性を育む音楽表現)	東京家政学院大学 教授 吉永 早苗	・乳幼児の表現についての見方・考え方について ・乳幼児の音感受の世界を覗いてみよう ・声の感受と表現 ・音を表現するということ・音楽を表現するということ ・感性を育む音楽表現のために	講義+演習(eラーニング)+報告書	1時間17分04秒		令和4年 7月19日(火) ～ 9月29日(木)	パソコン スマートフォン タブレット	100人
5	言葉・音楽を使った遊び2(保育施設で子どもと絵本を楽しむ)	十文字学園女子大学 准教授 野口 隆子	・保育における絵本 ・絵本の魅力 ・絵本と保育の環境 ・子どもを取り巻く社会と絵本	講義+演習(eラーニング)+報告書	2時間10分51秒		令和4年 7月19日(火) ～ 9月29日(木)	パソコン スマートフォン タブレット	100人

6	物を使った遊び (身近な自然とかかわる保育)	岐阜聖徳学園大学 教授 松本 信吾	・なぜ自然とかかわることが大切なのか ・自然とのかかわりの実際 ・自然とのかかわりにおける子どもの経験内容 ・自然とのかかわりを支える保育者の援助	講義＋演習(eラーニング)＋報告書	2時間49分57秒	令和4年 7月19日(火) ～ 9月29日(木)	パソコン スマートフォン タブレット	100人
7	物を使った遊び	白梅学園短期大学 教授 花原 幹夫	グループ演習を通して、物を使った遊び及び保育実践全般を振り返り、各自の保育にとりいれる	講義及び グループ討議	3時間00分00秒	令和4年 9月30日(金)	藤沢商工会館ミナパーク	100人

※ 保育士等キャリアアップ研修の修了証の交付を受けるためには、1～7すべての研修を受講する必要があります。