

(要領様式第5号)

研修カリキュラム

年度	令和4年度
分野	マネジメント
実施機関	一般社団法人日本保育チームマネジメント協会

	研修名	講師名	内容	研修形態	時間	総時間数	開催日程	会場	定員
1	【1】リーダーの役割と任務 (マネジメントの理解)	上田まどか	○マネジメントを学ぶこと リーダーの役割 ・リーダーの役割に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑 似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーの役割 を正しく知る」 ・修了検定を通しての振り返り ○キャリアアップとは何だろうか リーダーの任務 ・リーダーに期待される任務に関する設問、 個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑 似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーが果た すべき最重要ミッション」「マネジメントとは」 ・修了検定を通しての振り返り	講義 演習	1.5時間		8月17日(水) ～11月11(金)	オンデマンド	57人
2	【2】リーダーの職務の基本 (マネジメントの理解)	上田まどか	○リーダーとしての仕事の進め方の基本 ・リーダーの基本行動に関する設問、個人 研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑 似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーのコミ ュニケーターとしての機能」 ・修了検定を通しての振り返り ○望ましい働きかけのあり方 ・存在認知に関する設問 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑 似体験 ・回答と解説・関連する学び「ストローク」 ・修了検定を通しての振り返り	講義 演習	1.5時間		8月17日(水) ～11月11(金)	オンデマンド	57人

3	【3】マネジメントの原理原則 (マネジメントの理解)	上田まどか	<p>○マネジメントの原理原則 代表的マネジメント技法を学ぶ①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・代表的マネジメント技法に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「マネジメントサイクル」 ・修了検定を通しての振り返り <p>○代表的マネジメント技法を学ぶ②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・代表的マネジメント技法に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「マネジメントセオリー」 ・修了検定を通しての振り返り 	講義 演習	1.5時間	8月17日(水) ~11月11(金)	オンデマンド	57人
4	【4】コミュニケーションスキル (働きやすい環境づくり)	上田まどか	<p>○コミュニケーションスキル コミュニケーションとは</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「コミュニケーションの定義と原理」 ・修了検定を通しての振り返り <p>○聴くことのコツ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「コミュニケーションの定義と原理」 ・修了検定を通しての振り返り 	講義 演習	1.5時間	8月17日(水) ~11月11(金)	オンデマンド	57人

5	【5】職員育成(能力開発) (人材育成)	上田まどか	<ul style="list-style-type: none"> ○職員育成(能力開発) 能力開発のメカニズム ・能力開発(スキルアップ)に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「スキルアップの構造 ラーニング・バイ・ドゥーイング」 ・修了検定を通しての振り返り ○新任職員育成の基本認識 ・新任職員育成に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「新任職員育成の基本 オンボーディング」 ・修了検定を通しての振り返り 	講義 演習	1.5時間	15時間	8月17日(水) ~11月11(金)	オンデマンド	57人
6	【6】リーダーシップ (リーダーシップ)	上田まどか	<ul style="list-style-type: none"> ○リーダーシップ リーダーシップとは何か ・リーダーシップに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーシップ理解」 ・修了検定を通しての振り返り ○自己理解とリーダーシップ ・自己理解のあり方に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「自己理解と相互理解との関連性」 ・修了検定を通しての振り返り 	講義 演習	1.5時間		8月17日(水) ~11月11(金)	オンデマンド	57人
7	【7】動機づけ (働きやすい環境づくり)	上田まどか	<ul style="list-style-type: none"> ○動機づけ 動機づけの原理 ・動機づけに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「行動科学の発展と動機づけの原則理解」 ・修了検定を通しての振り返り ○動機づけと目標管理 ・目標管理、に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「目標管理のための原則理解」 ・修了検定を通しての振り返り 	講義 演習	1.5時間		8月17日(水) ~11月11(金)	オンデマンド	57人

8	<p>【8】キャリア形成と育成方針 針 (働きやすい環境づくり)</p>	上田まどか	<p>○キャリア形成と育成方針 キャリア(アップ)とは ・職務割当に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑 似体験 ・回答と解説・関連する学び「キャリア形成 支 援と動機づけとの関連性」 ・修了検定を通しての振り返り ○部下の育成方針 ・育成方針の立て方に関する設問、個人研 究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑 似体験 ・回答と解説・関連する学び「育成目標の真 実 と面談の仕方」 ・修了検定を通しての振り返り</p>	講義 演習	1.5時間	8月17日(水) ～11月11(金)	オンデマンド	57人
9	<p>【9】組織目標の理解 (組織目標の設定)</p>	上田まどか	<p>○組織目標の理解 保育施設のレーゾンデートル ・保育施設の顧客は誰かに関する設問、個 人 研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑 似体験 ・回答と解説・関連する学び「保育施設の社 会 におけるポジショニングの正しい理解」 ・修了検定を通しての振り返り ○体系化された組織目標の理解 ・目標設定のあり方に関する設問、個人研 究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑 似体験 ・回答と解説・関連する学び「組織目標の理 解 と現場での具体化」 ・修了検定を通しての振り返り</p>	講義 演習 グループ討議	1.5時間	11月11(金) 9:30～11:00	belle関内601号室 (横浜市中区蓬萊町1 丁目1-3)	57人

10	【10】マネジメントの総まとめ (マネジメントの理解)	上田まどか	<ul style="list-style-type: none"> ○マネジメントスキルの捉え方 ・マネジメントという大海の中から、何を学ぶべきか ・「キャリア形成支援のためのマネジメントスキル」から「本人キャリアとしてのマネジメントスキル」へ ○マネジメントと人間観 ・人材育成論「ヒューマンスキル育成(成長)の見える化」 ・正しい人間観を育む ○マネジメントと社会観 ・保育界の今とこれから「より良い保育界としていくために」 ○全体の修了検定 	講義 演習 グループ討議	1.5時間	11月11(金) 11:00~12:30	belle関内601号室 (横浜市中区蓬萊町1丁目1-3)	57人
----	--------------------------------	-------	---	--------------------	-------	-------------------------	----------------------------------	-----

※ 保育士等キャリアアップ研修の修了証の交付を受けるためには、1~5すべての研修を受講する必要があります。