

(要領様式第5号)

研修カリキュラム

年度	令和4年度
分野	保護者支援・子育て支援
実施機関	一般社団法人日本保育チームマネジメント協会

	研修名	講師名	内容	研修形態	時間	総時間数	開催日程	会場	定員
1	【1】保護者理解のための姿勢	上田 まどか	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子育て支援の目的とは               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦バーチャル討議: 子育て支援の方向性として適切なものは?</li> <li>◦解答と解説: 保護者の要求に応じていくことが子育て支援ではない</li> </ul> </li> <li>○保護者をとりまく状況について理解する               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦多くの保護者は疲れている。</li> <li>◦子育ての質の向上をともに目指す</li> </ul> </li> <li>○他者を理解するとは?               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦バーチャル討議: 保護者を理解するために望まれる姿勢とは?</li> <li>◦解答と解説: 受容的態度</li> </ul> </li> <li>○保護者それぞれの事情について               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦様々な立場の保護者がいる</li> <li>◦無条件の積極的関心</li> </ul> </li> </ul>	講義 演習	1.5時間		8月17日(水)~11月11日(金)	オンデマンド	57人
2	【2】保護者支援の役割と機能	上田 まどか	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「指導」と「支援」の違い／支援のあるべき方向性               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦バーチャル討議: 「支援」について最も適切なものは?</li> <li>◦保育者は子育て「指導者」ではなく、保護者の「パートナー」</li> </ul> </li> <li>○保育者に求められる倫理観               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦倫理観の欠如は保育者への信頼度低下を招く</li> </ul> </li> <li>○養育力低下の原因／保護者をとりまく子育て環境の変化               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦孤立感・育児不安感による影響</li> <li>◦保育者との協働(共同)プロセスの蓄積</li> </ul> </li> <li>○(保護者への)心の支援               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦保護者と子どもの愛着関係の構築</li> <li>◦保護者の養育意欲の形成</li> </ul> </li> </ul>	講義 演習	1.5時間		8月17日(水)~11月11日(金)	オンデマンド	57人

3	【3】保育施設の特性と支援方法	上田 まどか	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子育て支援の位置付け／保育施設の特性 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦保育施設だからその特性を能動的に理解・意識して活用する</li> </ul> </li> <li>○具体的な保育施設の特性を理解する <ul style="list-style-type: none"> <li>◦専門性を有する職員による保育(=人材)、施設設備、保育実践</li> </ul> </li> <li>○保育施設に入所している子どもの保護者に対する支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦専門性による発達の見通しの可視化</li> </ul> </li> <li>○具体的取り組みとそのねらいの再認識 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦日常的・変則的に行われる取り組みの両活用</li> </ul> </li> </ul>	講義 演習	1.5時間
4	【4】保護者への対応のあり方	上田 まどか	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保護者対応の目指すべき姿 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦バーチャル討議:保護者の自己決定について適切な文章はどれか</li> <li>◦保護者と自己決定力</li> </ul> </li> <li>○保護者対応のあり方 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦バイステックの7原則の詳細</li> <li>◦共感しあうこと</li> </ul> </li> <li>○相談を受けた場合 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦バーチャル討議:保護者との面談の心構えとして適切なものは?</li> <li>◦解答と解説</li> <li>◦ソーシャルワーカーの手法について</li> <li>◦問題が相談の形で現れない場合</li> </ul> </li> <li>○日常における対応 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦保護者との相互理解を目指す</li> </ul> </li> </ul>	講義 演習	1.5時間
5	【5】地域子育て支援の役割とは	上田 まどか	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域子育て支援が必要とされる背景 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦グループ討議:地域子育て支援の役割を的確に説明しているのはどれ?</li> <li>◦子育て世帯の事情</li> <li>◦地域子育て支援の役割</li> </ul> </li> <li>○地域子育て支援の立ち位置 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦子育て支援と社会資源</li> </ul> </li> <li>○地域子育て支援にできること <ul style="list-style-type: none"> <li>◦バーチャル討議:地域子育て支援の取り組み方として適切なものは?</li> <li>◦地域子育て支援</li> </ul> </li> <li>○その他の支援方法</li> </ul>	講義 演習	1.5時間

8月17日(水)～11月11日(金)	オンデマンド	57人
8月17日(水)～11月11日(金)	オンデマンド	57人
8月17日(水)～11月11日(金)	オンデマンド	57人

6	【6】コミュニケーションの基本	上田 まどか	<ul style="list-style-type: none"> <li>○コミュニケーションとは</li> <li>◦バーチャル討議:コミュニケーションとは?</li> <li>◦解答と解説:コミュニケーションとは意思疎通のこと</li> <li>○コミュニケーション能力を構築する4つの要素</li> <li>○聴くことのコツ</li> <li>◦バーチャル討議:保護者の悩みへの寄り添い方</li> <li>◦解答と解説:回答・解答ではなく応答的な態度</li> <li>◦アクティブラーニングについて理解を深める</li> <li>○読み解く力</li> <li>◦読み解く力とは『相手に興味関心を待つ・観察する・情報をストックする』</li> </ul>	講義 演習	1.5時間	15時間	8月17日(水)~11月11日(金)	オンデマンド	57人
7	【7】コミュニケーションの実践	上田 まどか	<ul style="list-style-type: none"> <li>○伝えると伝わるの違い</li> <li>◦バーチャル討議:伝わるとは?</li> <li>◦解答と解説:「伝わるとは、自分との関わりによって相手が影響を受けて、自ら行動に移すこと」</li> <li>○情報のストック</li> <li>◦個々の言語/非言語コミュニケーション、行動パターンから、相手との会話でいつも違う変化や、価値観のずれを感じ取れる</li> <li>○面談の環境</li> <li>◦バーチャル討議:あなたの園での面談は?</li> <li>◦解答と解説:内容を重視しすぎて環境まで考えられていない</li> <li>○聞き手が留意すること</li> </ul>	講義 演習	1.5時間		8月17日(水)~11月11日(金)	オンデマンド	57人
8	【8】虐待の防止のための対策	上田 まどか	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「なぜ虐待がおこるのでしょうか」</li> <li>◦バーチャル討議(保育者目線)</li> <li>◦バーチャル討議(保護者目線)</li> <li>◦解答と解説</li> <li>○マルトリートメントの理解</li> <li>◦マルトリートメント(不適切なかかわり)</li> <li>○事例検証</li> <li>◦バーチャル討議:あなたならどのような対応を取りますか</li> <li>◦解答と解説</li> <li>○虐待を見逃さない</li> <li>◦心・体・行動の変化</li> <li>◦記録・マニュアルの作成</li> <li>◦社会資源の活用</li> </ul>	講義 演習	1.5時間		8月17日(水)~11月11日(金)	オンデマンド	57人

9	【9】関係機関との連携・地域資源の活用	上田 まどか	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育施設と関係機関との連携 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦グループ討議：関係機関と連携した子育て支援について適切なものは？</li> <li>◦解答と解説</li> <li>◦問題の早期発見の重要性</li> </ul> </li> <li>○関係機関についての詳細 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦子育ての手助けをしてくれる機関</li> <li>◦子どもの教育に関する機関</li> <li>◦障がいや発達に関する相談ができる機関</li> </ul> </li> <li>○地域資源とは？ <ul style="list-style-type: none"> <li>◦概要</li> <li>◦地域資源の分類</li> <li>◦グループ討議：地域資源を活用した保育について</li> </ul> </li> <li>○次世代の育成のために <ul style="list-style-type: none"> <li>◦保育施設も地域の一部である</li> <li>◦貧困家庭について</li> <li>◦諸問題の発生の予防につなげる</li> <li>◦子どもを大切にする価値観を育む</li> </ul> </li> </ul>	講義 演習 グループ討議	1.5時間	11月11日(金) 13:30～15:00	belle関内601号室 (横浜市中区蓬莱町1丁目1-3)	57人
10	【10】保育施設の取り組みの事例	上田 まどか	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子育て支援のこれから <ul style="list-style-type: none"> <li>◦保育者が持つべき心構えとして「保育者に求められている姿勢」「日常保育の重要性」「保護者対応」の3つの視点から深めていきます</li> <li>◦現状から見える子育て支援の未来についてグループ討議を交えた意見交換会</li> <li>◦何が正しいかではなく、何をすべきかを建設的に考えられるようにする</li> </ul> </li> </ul>	講義 演習 グループ討議	1.5時間	11月11日(金) 15:00～16:30	belle関内601号室 (横浜市中区蓬莱町1丁目1-3)	57人

※ 保育士等キャリアアップ研修の修了証の交付を受けるためには、1～10すべての研修を受講する必要があります。