

(要領様式第5号)

研修カリキュラム(追加分)

年度	令和4年度 神奈川県保育エキスパート等研修
分野	乳児保育
実施機関	一般社団法人保育のデザインアドバンス

	研修名	講師名	内容	研修形態	時間	総時間数	開催日程	会場	定員
1	乳児保育の意義 (乳児の世界)	非営利団体コードノミカタ代表 理事 井桁 容子	・乳児への保育者のまなざし ・0,1,2歳児の心の育ちと人との関わり1 ・0,1,2歳児の心の育ちと人との関わり2 ・0,1,2歳児の遊びと学び ・子どもも親も保育者も幸せになるには	講義＋演習(eラーニング)＋報告書	2時間10分39秒	15時間57分31秒	令和4年 9月12日(月) ～ 令和5年 1月30日(月)	パソコン スマートフォン タブレット	200人
2	乳児の発達に応じた 保育内容1 (乳児保育の基本)	株式会社保育のデザイン 研究所 研究員 川辺 尚子	・子どもたちの未来を育む「幼児教育・保育」とは ・「資質・能力の3つの柱」乳幼児期に育む力 ・養護と教育の一体的な展開	講義＋演習(eラーニング)＋報告書	1時間33分23秒		令和4年 9月12日(月) ～ 令和5年 1月30日(月)	パソコン スマートフォン タブレット	200人
3	乳児の発達に応じた 保育内容2 (発達を踏まえた保育 (0～2歳))	株式会社保育のデザイン 研究所 研究員 川辺 尚子	・発達過程の理解 ・乳児保育 ・1歳以上3歳未満児の保育	講義＋演習(eラーニング)＋報告書	1時間16分45秒		令和4年 9月12日(月) ～ 令和5年 1月30日(月)	パソコン スマートフォン タブレット	200人
4	乳児への適切な関わり	非営利団体コードノミカタ代表 理事 井桁 容子	・生活習慣と保育者の関わりー食事・睡眠を中心にー ・感情表現への対応 ー泣きの捉え方ー ・「イヤ」「ダメ」への対応 ・ケンカの対応	講義＋演習(eラーニング)＋報告書	1時間54分02秒		令和4年 9月12日(月) ～ 令和5年 1月30日(月)	パソコン スマートフォン タブレット	200人
5	乳児保育の指導計画、 記録及び評価1 (子どもの姿に基づいた指導計画(0～2歳))	東京家政学院大学 准教授 和田 美香	・指針・要領を踏まえた計画 ・子どもの人権の視点から考える指導計画 ・子どもの姿から考える指導計画 ・子どもの姿を振り返り、計画につなげる保育の流れ	講義＋演習(eラーニング)＋報告書	2時間05分08秒		令和4年 9月12日(月) ～ 令和5年 1月30日(月)	パソコン スマートフォン タブレット	200人

6	乳児の発達に応じた 保育内容3 (0～2歳を中心とした 異年齢での保育)	株式会社保育のデザイン 研究所 研究員 高城 恵子	・異年齢の子どもの関わりの中で育つこと ・子どもが生活し、遊ぶ空間を考える ・子どもとの楽しい生活を考える — 食事シーンをもとに— ・遊びを豊かに1 —室内を中心に— ・遊びを豊かに2 —園外での活動編—	講義＋演習(e ラーニング)＋報 告書	1時間54分50秒	令和4年 9月12日(月) ～ 令和5年 1月30日(月)	パソコン スマートフォン タブレット	200人
7	乳児保育の指導計 画、 記録及び評価2 (写真を使った記録)	株式会社保育のデザイン 研究所 研究員 川辺 尚子	・保育の中で写真を撮る意味を知る ・保育の中での写真の撮り方 ・写真記録を保育に活用する。 ・写真を使って伝えるドキュメンテー ションを作成しよう	講義＋演習(e ラーニング)＋報 告書	2時間02分44秒	令和4年 9月12日(月) ～ 令和5年 1月30日(月)	パソコン スマートフォン タブレット	200人
8	乳児保育の環境	お茶の水女子大学 特任教授 宮里 暁美	グループ演習を通して、乳児教育の 環境及び乳児保育全般を振り返り、 各自の保育にとりいれる	講義及び グループ討議	3時間00分00秒	令和5年 1月31日(火) 13:30～16:45	パソコン スマートフォン タブレット Zoomによるライブ形式	200人

※ 保育士等キャリアアップ研修の修了証の交付を受けるためには、1～8すべての研修を受講する必要があります。