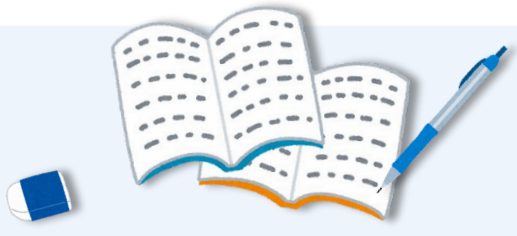


れいわ ねんど じっし にゅうがくしゃせんばつ
令和5年度に実施する入学者選抜から

こうりつこうとうがっこう 公立高等学校の

にゅうがくしゃせんばつせいど いちぶ か
入学者選抜制度の一部が変わります



かながわけん こうりつこうとうがっこう れいわ ねん がつ にゅうがく ひと じゅけん
神奈川県公立高等学校では、令和6（2024）年4月に入学する人が受検する

にゅうがくしゃせんばつ げんこう せいど いちぶへんこう
入学者選抜から、現行の制度を一部変更します。

こうとうがっこう かてい おこな きょうつうせんばつ やかん ていじせいおよ つうしんせい かてい
なお、高等学校のすべての課程が行う共通選抜と、夜間の定時制及び通信制の課程が

おこな ていつうぶんかつせんばつ にゅうがくしゃせんばつ じっし ぜんたい わくぐ か
行う定通分割選抜により入学者選抜を実施するという全体の枠組みは変わりません。

へんこうてん

おもな変更点

へんこうてん つぎ
おもな変更点は次の3つです！

- ① せんばつ じっしじき へんこう
選抜の実施時期の変更
- ② じっし けんさ へんこう
実施する検査の変更
- ③ きょうつうせんばつ せんこうほうほう へんこう
共通選抜の選考方法の変更

れいわ ねんど ちゅうがく ねんせい
令和4年度の中学2年生が
じゅけん れいわ ねんど
受検する、令和6年度
にゅうがくしゃせんばつ へんこう
入学者選抜から変更になる
んだぼ～



かなぼう

せんばつ じっしじき へんこう

① 選抜の実施時期の変更

ていつうぶんかつせんばつ じっしじき すうじつかん く さ きょうつうせんばつ にじほしゅう
定通分割選抜の実施時期を数日間繰り下げ、共通選抜の二次募集の
けっか かくにん ていつうぶんかつせんばつ けんさ じゅけん
結果を確認してから定通分割選抜の検査を受検できるようにします。また、
ていつうぶんかつせんばつ にじほしゅう じっし
定通分割選抜の二次募集は実施しません。

きょうつうせんばつにじほしゅう ていつうぶんかつせんばつ どうじ しゅつがん じゅけん か
※共通選抜二次募集と定通分割選抜を同時にお願い、受検できることは変わりません。

② 実施する検査の変更

きょうつうせんぱつ およ いていぶんかつせんぱつ きょうつう けんさ じっし めんせつ
共通選抜及び定通分割選抜で、共通の検査として実施していた面接は、
とくしょくけんさ ひと ひつよう こうとうがっこう がっこう じっし
特色検査の一つとし、必要な高等学校・学科等で実施します。

にゅうがくしゃ うけい かん ほうしん もと ひつよう がっこう
※「入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）」に基づき必要な学校・
がっこう とくしょくけんさ じっし
学科等が特色検査を実施します。

とくしょくけんさ じつぎけんさ じこひょうげんけんさおよ めんせつ
※特色検査は、実技検査、自己表現検査及び面接となります。



③ 共通選抜の選考方法の変更

きょうつうせんぱつ ほしゅうじんいん せんこう だい じ せんこう ちょうさしょ ひょうてい
共通選抜の募集人員の90%までを選考する第1次選考は、調査書の評定と
じっし けんさ けっか せんこう のこ じんいん せんこう だい じ せんこう じっし
実施した検査の結果で選考し、残りの人員を選考する第2次選考は、実施した
けんさ けっか ちょうさしょ かくきょうか だい がくねん しゅたいてき がくしゅう と く たいど
検査の結果と調査書の各教科の第3学年の「主体的に学習に取り組む態度」の
ひょうか せんこう
評価で選考します。

しりょう とりあつか ひりつ かくこうとうがっこう けつてい ひりつ すうち あつか か
※資料の取扱い比率は各高等学校が決定しますが、比率の数値の扱いはこれまでと変わりま
せん。

しりょう ととの もの さんこう しりょう かつよう てきせつ せんこう
※資料の整わない者については参考にできる資料を活用し、適切に選考します。

ちゅうがっこうがくしゅうしどうようりょう かいてい きょうかとう もくひょう ないよう ちしきおよ ぎのう

中学校学習指導要領が改訂され、すべての教科等の目標や内容が「知識及び技能」、
しこうりょく はんだんりょく ひょうげんりょくとう まな む ちから にんげんせいとう みつ はしら さいせいり
「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の三つの柱で再整理さ
がっこうきょうい く いくせい めざ ししつ のうりょく めいかくか みつ はしら
れ、学校教育をとおして育成を目指す資質・能力が明確化されました。三つの柱のうちの
まな む ちから にんげんせいとう しゅたいてき がくしゅう と く たいど かんてんべつがくしゅう
「学びに向かう力、人間性等」には、「主体的に学習に取り組む態度」として観点別学習
じょうきょう ひょうか つう みと ぶぶん かんてんべつがくしゅうじょうきょう ひょうか ひょうてい
状況の評価を通じて見取ることができる部分と、観点別学習状況の評価や評定になじ
こじんないひょうか つう みと ぶぶん かんてんべつがくしゅうじょうきょう ひょうか つう
まず、個人内評価を通じて見取部分があります。このような観点別学習状況の評価を通
みと ぶぶん かんてんべつがくしゅうじょうきょう ひょうか つう
じて見取ることができる部分を「学びに向かう力」と表現することとし、入学者選抜にお
ちしきおよ ぎのう しこうりょく はんだんりょく ひょうげんりょくとう まな む ちから
いては、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力」を
ひょうか はんてい もち にゅうがくしゅうせんぱつ わくぐ いじ
評価・判定に用いることとしました。また、入学者選抜の枠組みは維持しながらも、
いていぶんかつせんぱつ じっしじき すうじつかんく さ いていぶんかつせんぱつにじほしゅう おこな
定通分割選抜の実施時期を数日間繰り下げることにあわせ、定通分割選抜二次募集を行わな
せんぱつ じっしじき たんしゆく ちゅうがくせい みな じゅげんきかい かくほ つと
いことにより選抜の実施期間を短縮し、中学生の皆さんの受検機会の確保に努めつつ、
ちゅうがっこうきょうい く こうとうがっこうきょうい く たい えいきょう ちい
中学校教育、高等学校教育のいずれに対する影響も小さくします。

なぜ、面接は共通の検査から特色検査に変わったのですか

改訂された学習指導要領では、すべての教科等の目標や内容が「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の三つの柱で再整理されました。これを踏まえ、公立高等学校入学者選抜で評価・判定に用いる資質・能力を、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力」に整理しました。

「学びに向かう力」は、「主体的に学習に取り組む態度」で評価することが適当と考えられること、また、各高等学校が令和4年度から策定、実施するスクール・ポリシーのうちの「入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）」に基づき、選抜に必要な学校・学科等で、面接を実施することが望ましいことから、共通の検査とはせず、必要な学校が実施する特色検査で面接を行うこととしました。

定通分割選抜二次募集がなくなりますが、受検機会はどのように変わりますか

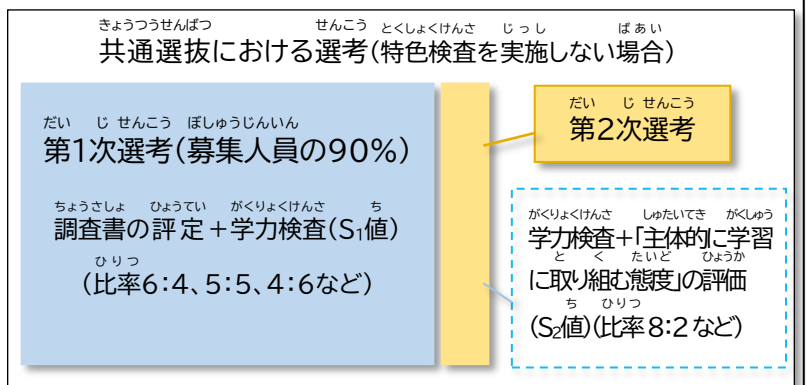
定通分割選抜の実施時期が数日間繰り下げられることで、共通選抜二次募集の可否結果が分かっただけで、定通分割選抜の検査を受検できるようになります。今後は共通選抜二次募集の可否結果を踏まえ、定通分割選抜の検査を受検を判断することが可能となります。なお、定通分割選抜の志願先が第一希望の場合は、定通分割選抜の可否結果が分かってから共通選抜二次募集の志願先を辞退できることについては変更ありません。これまでに比べ、受検生の皆さんが進路を考える時間を確保できるようになります。

共通選抜の第1次選考と第2次選考の違いはどのようなものですか

第1次選考は募集人員の90%までを選考し、第2次選考は募集人員までの残りの人員を選考します。第1次選考と第2次選考は、異なる資料により選考しています。各選考では、資料の整わない者に配慮した選考も行います。

第1次選考は、調査書の評価（2・3年）と学力検査や特色検査の結果を基に、定められた数値算出の方法により選考します。

第2次選考は、学力検査や特色検査の結果と調査書の各教科における第3学年の「主体的に学習に取り組む態度」の評価を基に、定められた数値算出の方法により選考します。



< 選考の割合と選考方法 >

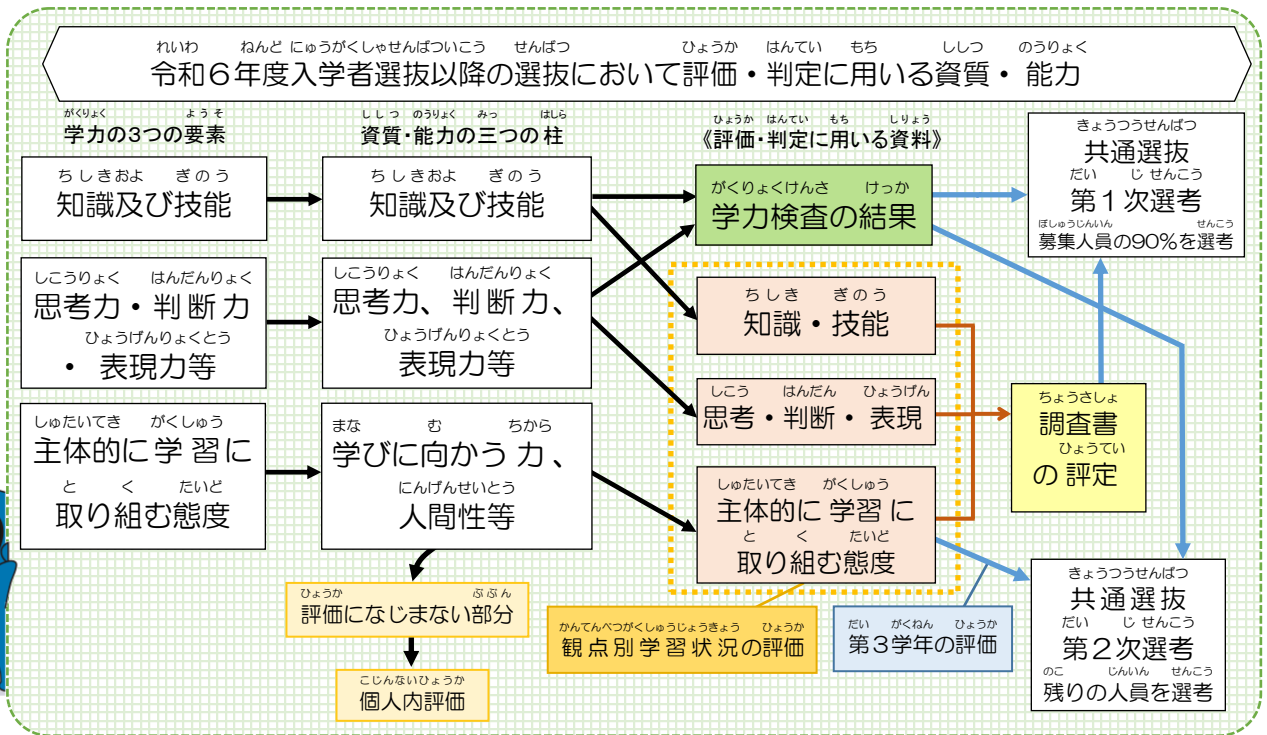


Q & A

新しい入学者選抜制度で評価・判定に用いる資質・能力とは、どのようなものですか

公立高等学校入学者選抜では、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力」により評価・判定します。これらの資質・能力は、中学校での日頃の学習活動の中で「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の観点別学習状況の評価で評価されており、その評価が各教科の評定にバランスよく総括されています。

また、共通の検査として実施する学力検査は、「知識及び技能」と「思考力、判断力、表現力等」の資質・能力を測るものとして作成していきます。資質・能力や選抜において評価・判定に用いる資料等についての関係は次のようになります。



特別募集はどうなりますか

海外帰国生徒特別募集、在県外国人等特別募集、インクルーシブ教育実践推進校特別募集は、現行の選抜制度に準じて実施します。また、中途退学者募集も現行の選抜制度に準じて実施します。

受検にあたって、特別な事情がある受検者への配慮はどうなりますか

日本語を母語としない人や障がい等により通常の受検が困難な人は、受検方法について申請することができます。

また、病気など特別な理由で中学校を長期間欠席した人は、選抜方法の取扱いについて申請することができます。

いずれの場合も、申請できる内容や申請するための条件があります。中学校の先生とよく相談して、申請内容について確認してください。