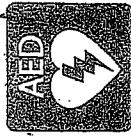




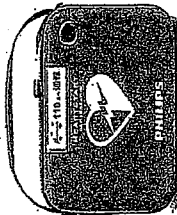


# 知ろう！学ぼう！おぼえよう！AED

4年 組 なまえ



1, この器械の名前は、なんといいですか？ ( ) には同じ漢字2文字が入ります

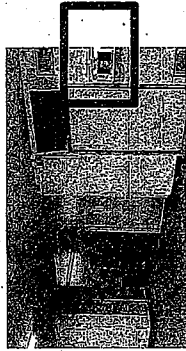


心臓

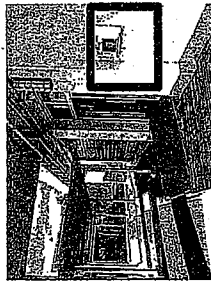
Q, どんな時に使いますか？

なんらかの原因で ( ) が突然止まったり、  
ふだんは「ドキドキ」ときよく正しく動いている ( ) が、  
プルプルとふるえて、けいれんしたようなじょうたいになったりすると、  
全身に血液を送り出すことができなくなり、命にかかわることがあ  
ります。このプルプルというふるえをとりのぞき、 ( ) の動き  
を助ける器械です。

2, 嶮山小学校では、どの場所においてありますか？



オレンジかいたん



ロロロ

3, もし、だれかがとつぜんたおれたら、どうしますか？

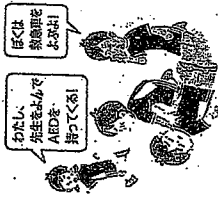
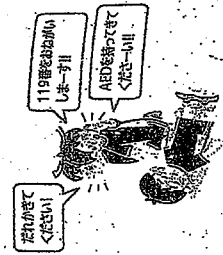
学校にいるとき

休みの日、  
外で遊んでいる時



## 4, 救急車をよぼう (大人の人に協力しよう)

Q, 大きな声で助けを呼ぶことができますか？



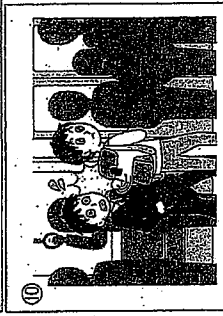
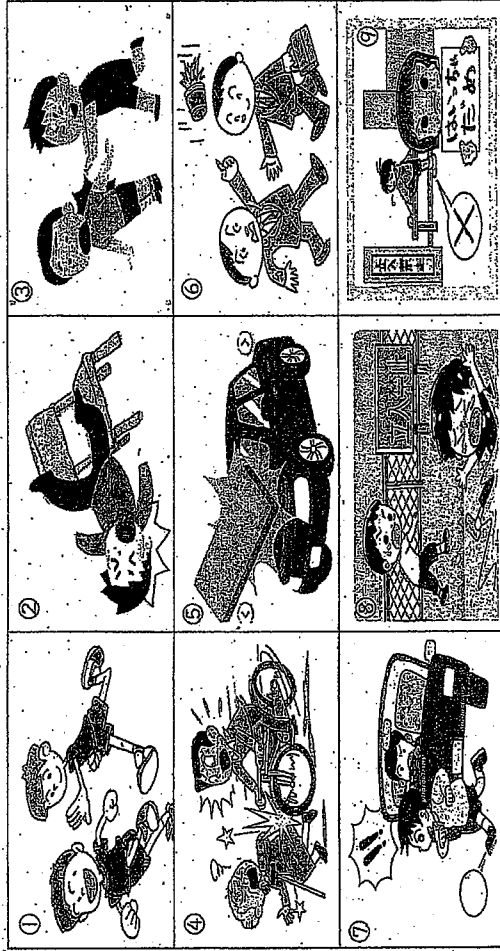
Q, 近くにいる大人に事情を説明して、AEDを持ってき  
たり、救急車をよぶように話したりできますか？

5, 自分たちにできることを考えよう

こんなことをしていますか？こんなことをしたことはありませんか？

こんなことをしている人を見たらありますか？

このようにすると、命にかかわる大げな「こうしよう」といって、体のどこかがうまく動か  
せなくなることがあります。みんなが安全に生活できるように気をつけよう。



ふだんの行動チェックをしてみましょう。

○: したことがない

△: 以前したことがある、時々してしまう

×: していることがある

6.まとめ

これから、こちらが欲しいと思うことは何ですか？

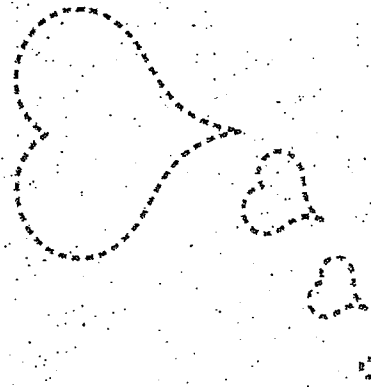
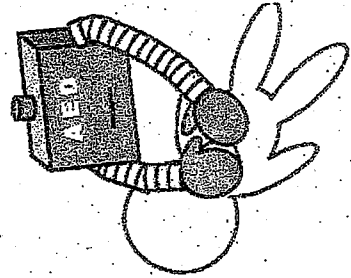
たおねびる人がいたから、すぐに助ける人をよぶ(大人) こともころお(け)たいです。

動画の中で、一番心に残ったのは、どの部分ですか？

中学校のときのAEDのことです。大切な場所 においてあり、大事なことを言っていたからです。

感想

AEDの大切さが必要なのかわかりました。 たおねびる人も見つけて助けるのはいいこと 感じました。その勉強を通してどうやって助けれ ばいいのかわか命が助きました。



<XED>

・AEDは必要ないところにおいてある (ざいもん)

・どうして名前がAEDなのか  
・どうしてボタンを押すだけなの？

<XED2>

青葉消防署 すすき野出戸長戸介

・心臓は、23cmの大きさ

すすき野中学校

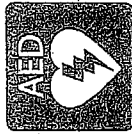
・開けるし音がなる、注意を促すため  
・中学校は谷、すすき野は19

小学校

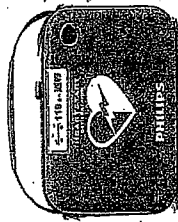
ヒロキ、オムツ、おたん

# 知ろう！学ぼう！おぼえよう！AED

4年 組 なまえ



1, この器械の名前は、なんといいいますか？ ( ) には同じ漢字2文字が入ります



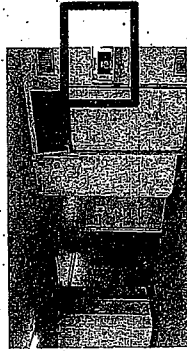
A E D

Q, どんな時に使いますか？

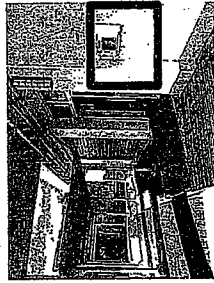
なんらかの原因で「**心臓**」が突然止まったり、

ふだんは「ドキドキ」ときよく正しく動いている「**心臓**」が、  
 プルプルとふるえて「**心臓**」が動かないようになり、命にかかわることがあ  
 ります。このプルプルという、ふるえをどりのぞき「**心臓**」の動き  
 を助ける器械です。

2, 嶮山小学校では、どの場所においてありますか？



オレンジかいだん

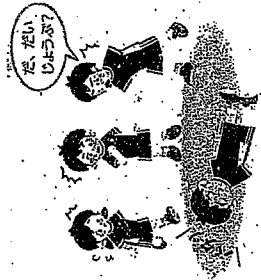


ピロティ

3, もし、だれかがとつぜんたおれたら、どうしますか？

学校にいるとき

休みの日、  
外で遊んでいる時

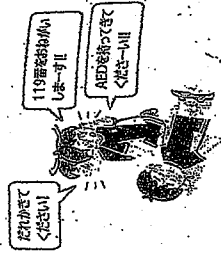


だ、だい、じよぶつ



## 4, 救急車をよぼう (大人の人に協力しよう)

Q, 大きな声で助けを呼ぶことができそうですか？



だれか来てくれませんか？

119番をお願いしますー

AEDを持ってきてくださいー

だ、だい、じよぶつ、AEDを、持ってくる！



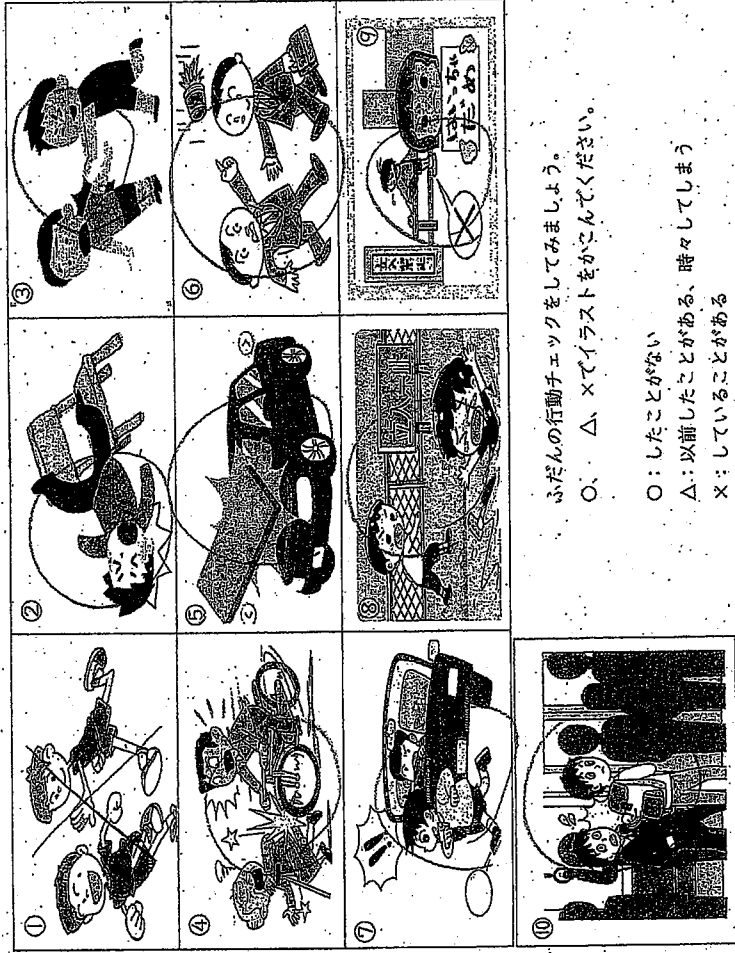
Q, 近くにいる大人に事情を説明して、AEDを持ってき  
たり、救急車をよぶように話したりできそうですか？

5, 自分たちにてできることを考えよう

こんなことをしていませんか？こんなことをしたことはありませんか？

こんなことをしている人を見つけたことはありませんか？

このようにすると、命にかかわる大げな「こういしよう」といって、体のどこかがうまく動か  
せなくなることがあります。みんなが安全に生活できるように気をつけましょう。



ふだんの行動チェックをしてみましょう。

O: したことがない

△: 以前したことがある、時々してしまう

×: していることがある

6. まとめ

これから、ここがけたいと思うことは何ですか？

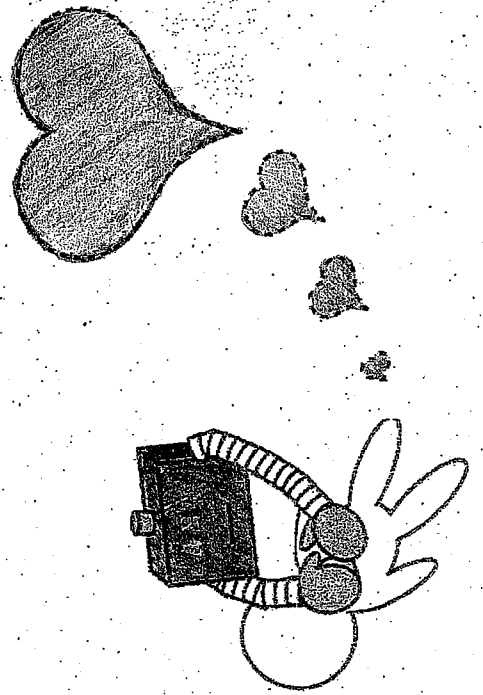
これから、AEDのやり方をし、たおれている人を見たらしどろもどろするのではなく、私が自分のできることをやる。

動画の中で、一番心に残ったのは、どの部分ですか？

心にとったのは先生たちがAEDをわかえるようになったためのけんしゅうです。すごい大をなこえをだしたいしてたすけをもちめているところは自分もできるよになりたいです。

感想

わたしは、最初AEDのそんざいはじめていたけれど、別につかえななでしよと思、てい味した。だげど動画を見てもを助けるためにはそいうこともしらなまきかと思、てました。



何でAEDをつけてボタンをおすだけでまた、心ぞうがうでんのか  
なぜAEDという名前なのか

AEDは体に電気ショックをあててしんぞうを動かようにする

電気ショックをあてるとき、まわりの人は、はなれる

AEDが入、ているこれをあけるとピポーッとなる



(型)

なぜなるかというまわりの人がたれがたおれている人がわかるため

自分たちができること

119番

大人をよぶ たおれた人にこえをかける

自分たちができることをし、かりやる！



6.まとめ

これから、どこがけたいと思うことは何ですか？

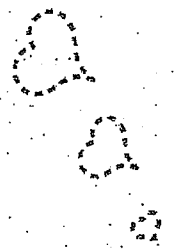
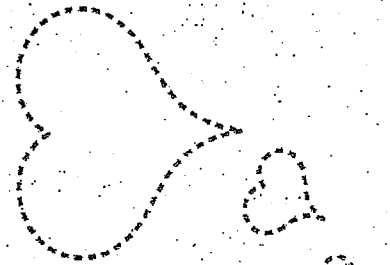
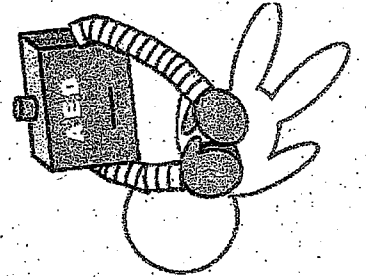
自分の身と友だちの身を大切にしたい

動画の中で、一番心に残ったのは、どの部分ですか？

すまの中学校の先生がAEDについて話してくれたこと。また先生やびい先生がみんなしていただいたこと。

感想

自分がたまたまこれの子のを見て自分からききかけよう。車とよんだら自分ができることとしたいです。



エイザ  
AEDは

しんぞうが止まるとき  
しんぞうを元にもどす  
まかい



一大事



自分のけんこう  
とあんぜん  
友だちのけんこう  
とあんぜん

スーパ  
文庫にもAED

電気ショックで心臓を正常化

(AED)

青葉消防署  
村野出張所

五巻だ  
しいだ

AEDがしんぞう  
を正常化している  
ところ

自分の身を大切にしたい







これから、ころがけたいと思うことは何ですか？

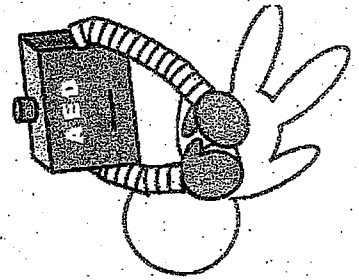
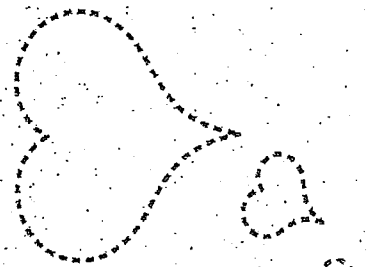
人がたがわなかった学本交や外でも大人の心をぬき取り  
AEDを持っていきたい19番をよむ"かけたり自分  
に出ることをしたいです。そばがびことはなりたいようにしたいです。

動画の中で、一番心に残ったのは、どの部分ですか？

自分に出ることを知ったとき、中学校  
使い方を学ぶことを知ったとき。

感想

至くは、これからそばがびことをしたい人で人がたがわ  
ら自分でできることをしたいなと思えました。そして、中学校  
で学ぶときは、みんなに学びたいと思いました。





6.まとめ



これから、ここがけきたいと思うことは何ですか？

◎ なんらかの原因で心臓がととぜん止まった人(心臓が止まった人)を呼んだり、AEDを持ってきたり、119番を呼ぶ。

動画の中で、一番心に残ったのは、どの部分ですか？

◎ 先生たちが一生懸命訓練してすごした部分だと思います。

「自分たちでも人命が助けられる」と言っていた部分です。

◎ 身がな所にもたくさんAEDがある、とすごしな、  
こんなにあるんだなと思いました。

感想

・ もん、だれか外ととぜんたおれした、心臓がととあついたら、大人を呼んだら、AEDを物、ときたり  
と小学生の自分でても人命が助けられるとほびる  
んた、なと思はれた。

