

## 研修カリキュラム

年度	令和5年度
分野	保護者支援・子育て支援
実施機関	一般社団法人日本保育チームマネジメント協会

	研修名	講師名	内容	研修形態	時間	総時間数	開催日程	会場	定員
1	【1】保護者理解のための姿勢	上田 まどか	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子育て支援の目的とは <ul style="list-style-type: none"> <li>・バーチャル討議: 子育て支援の方向性として適切なものは?</li> <li>・解答と解説: 保護者の要求に応じていくことが子育て支援ではない</li> </ul> </li> <li>○保護者をとりまく状況について理解する <ul style="list-style-type: none"> <li>・多くの保護者は疲れている</li> <li>・子育ての質の向上をともに目指す</li> </ul> </li> <li>○他者を理解するとは? <ul style="list-style-type: none"> <li>・バーチャル討議: 保護者を理解するために望まれる姿勢とは?</li> <li>・解答と解説: 受容的態度</li> </ul> </li> <li>○保護者それぞれの事情について <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な立場の保護者がいる</li> <li>・無条件の積極的関心</li> </ul> </li> </ul>	講義 演習	1.5時間		8月2日(水)～ 10月14日(土)	オンデマンド	50人
2	【2】保護者支援の役割と機能	上田 まどか	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「指導」と「支援」の違い／支援のあるべき方向性 <ul style="list-style-type: none"> <li>・バーチャル討議: 「支援」について最も適切なものは?</li> <li>・保育者は子育て「指導者」ではなく、保護者の「パートナー」</li> </ul> </li> <li>○保育者に求められる倫理観 <ul style="list-style-type: none"> <li>・倫理観の欠如は保育者への信頼度低下を招く</li> </ul> </li> <li>○養育力低下の原因／保護者をとりまく子育て環境の変化 <ul style="list-style-type: none"> <li>・孤立感・育児不安感による影響</li> <li>・保育者との協働(共同)プロセスの蓄積</li> </ul> </li> <li>○(保護者への)心の支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者と子どもの愛着関係の構築</li> <li>・保護者の養育意欲の形成</li> </ul> </li> </ul>	講義 演習	1.5時間		8月2日(水)～ 10月14日(土)	オンデマンド	50人
3	【3】保育施設の特性と支援方法	上田 まどか	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子育て支援の位置付け／保育施設の特性 <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育施設だからその特性を能動的に理解・意識して活用する</li> </ul> </li> <li>○具体的な保育施設の特性を理解する <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門性を有する職員による保育(=人材)、施設設備、保育実践</li> </ul> </li> <li>○保育施設に入所している子どもの保護者に対する支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門性による発達の見通しの可視化</li> </ul> </li> <li>○具体的取り組みとそのねらいの再認識 <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的・変則的に行われる取り組みの両活用</li> </ul> </li> </ul>	講義 演習	1.5時間		8月2日(水)～ 10月14日(土)	オンデマンド	50人

4	【4】保護者への対応のあり方	上田 まどか	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保護者対応の目指すべき姿 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦バーチャル討議: 保護者の自己決定について適切な文章はどれか</li> <li>◦保護者と自己決定力</li> </ul> </li> <li>○保護者対応のあり方 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦バイスティブの7原則の詳細</li> <li>◦共感しあうこと</li> </ul> </li> <li>○相談を受けた場合 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦バーチャル討議: 保護者との面談の心構えとして適切なものは?</li> <li>◦解答と解説</li> <li>◦ソーシャルワーカーの手法について</li> <li>◦問題が相談の形で現れない場合</li> </ul> </li> <li>○日常における対応 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦保護者との相互理解を目指す</li> </ul> </li> </ul>	講義 演習	1.5時間
5	【5】地域子育て支援の役割とは	上田 まどか	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域子育て支援が必要とされる背景 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦グループ討議: 地域子育て支援の役割を的確に説明しているのはどれ?</li> <li>◦子育て世帯の事情</li> <li>◦地域子育て支援の役割</li> </ul> </li> <li>○地域子育て支援の立ち位置 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦子育て支援と社会資源</li> </ul> </li> <li>○地域子育て支援にできること <ul style="list-style-type: none"> <li>◦バーチャル討議: 地域子育て支援の取り組み方として適切なものは?</li> <li>◦地域子育て支援</li> </ul> </li> <li>○その他の支援方法</li> </ul>	講義 演習	1.5時間
6	【6】コミュニケーションの基本	上田 まどか	<ul style="list-style-type: none"> <li>○コミュニケーションとは <ul style="list-style-type: none"> <li>◦バーチャル討議: コミュニケーションとは?</li> <li>◦解答と解説: コミュニケーションとは意思疎通のこと</li> </ul> </li> <li>○コミュニケーション能力を構築する4つの要素</li> <li>○聴くことのコツ <ul style="list-style-type: none"> <li>◦バーチャル討議: 保護者の悩みへの寄り添い方</li> <li>◦解答と解説: 回答・解答ではなく応答的な態度</li> <li>◦アクティブリスニングについて理解を深める</li> </ul> </li> <li>○読み解く力 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦読み解く力とは『相手に興味関心を待つ・観察する・情報をストックする』</li> </ul> </li> </ul>	講義 演習	1.5時間
7	【7】コミュニケーションの実践	上田 まどか	<ul style="list-style-type: none"> <li>○伝えると伝わるの違い <ul style="list-style-type: none"> <li>◦バーチャル討議: 伝わるとは?</li> <li>◦解答と解説: 「伝わるとは、自分との関わりによって相手が影響を受けて、自ら行動に移すこと」</li> </ul> </li> <li>○情報のストック <ul style="list-style-type: none"> <li>◦個々の言語/非言語コミュニケーション、行動パターンから、相手との会話で</li> <li>◦いつもと違う変化や、価値観のずれを感じ取る</li> </ul> </li> <li>○面談の環境 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦バーチャル討議: あなたの園での面談は?</li> <li>◦解答と解説: 内容を重視しすぎて環境まで考えられていない</li> </ul> </li> <li>○聞き手が留意すること</li> </ul>	講義 演習	1.5時間

15時間

8月2日(水)～ 10月14日(土)	オンデマンド	50人
8月2日(水)～ 10月14日(土)	オンデマンド	50人
8月2日(水)～ 10月14日(土)	オンデマンド	50人
8月2日(水)～ 10月14日(土)	オンデマンド	50人

8	【8】虐待の防止のための対策	上田 まどか	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「なぜ虐待がおこるのでしょうか」 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦バーチャル討議(保育者目線)</li> <li>◦バーチャル討議(保護者目線)</li> <li>◦解答と解説</li> </ul> </li> <li>○マルトリートメントの理解 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦マルトリートメント(不適切なかかわり)</li> </ul> </li> <li>○事例検証 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦バーチャル討議:あなたならどのような対応を取りますか</li> <li>◦解答と解説</li> </ul> </li> <li>○虐待を見逃さない <ul style="list-style-type: none"> <li>◦心・体・行動の変化</li> <li>◦記録・マニュアルの作成</li> <li>◦社会資源の活用</li> </ul> </li> </ul>	講義 演習	1.5時間	8月2日(水)～ 10月14日(土)	オンデマンド	50人
9	【9】関係機関との連携・地域資源の活用	上田 まどか	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育施設と関係機関との連携 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦グループ討議:関係機関と連携した子育て支援について適切なものは?</li> <li>◦解答と解説</li> <li>◦問題の早期発見の重要性</li> </ul> </li> <li>○関係機関についての詳細 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦子育ての手助けをしてくれる機関</li> <li>◦子どもの教育に関する機関</li> <li>◦障がいや発達に関する相談ができる機関</li> </ul> </li> <li>○地域資源とは? <ul style="list-style-type: none"> <li>◦概要</li> <li>◦地域資源の分類</li> <li>◦グループ討議:地域資源を活用した保育について</li> </ul> </li> <li>○次世代の育成のために <ul style="list-style-type: none"> <li>◦保育施設も地域の一部である</li> <li>◦貧困家庭について</li> <li>◦諸問題の発生の予防につなげる</li> <li>◦子どもを大切にす価値観を育む</li> </ul> </li> </ul>	講義 演習 グループ討議	1.5時間	10月21日(土) 13:30～15:00	リモート研修(ZOOM)	50人
10	【10】保育施設の取り組みの事例	上田 まどか	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子育て支援のこれから <ul style="list-style-type: none"> <li>◦保育者が持つべき心構えとして「保育者に求められる姿勢」「日常保育の重要性」「保護者対応」の3つの視点から深めていきます</li> <li>◦現状から見える子育て支援の未来についてグループ討議を交えた意見交換会</li> <li>◦何が正しいかではなく、何をすべきかを建設的に考えられるようにする</li> </ul> </li> </ul>	講義 演習 グループ討議	1.5時間	10月21日(土) 15:00～16:30	リモート研修(ZOOM)	50人

※ 保育士等キャリアアップ研修の修了証の交付を受けるためには、1～10すべての研修を受講する必要があります。