

(要領様式第5号)

研修カリキュラム

年度	令和5年度 神奈川県保育エキスパート等研修
分野	幼児教育
実施機関	一般社団法人保育のデザインアドバンス

	研修名	講師名	内容	研修形態	時間	総時間数	開催日程	会場	定員
1	幼児教育の意義	白梅学園大学 名誉教授 無藤 隆	日本の幼児教育・保育のこれから ・要領、指針の考え方を捉える ・子どもの姿ベースで考える ・幼児教育と小学校教育の接続	講義(eラーニング)+報告書	1時間29分44秒	16時間05分40秒	令和5年 6月6日(火) ～ 令和6年 8月4(金)	パソコン スマートフォン タブレット	200人
2	幼児の発達に応じた 保育内容1	株式会社 保育のデザイン研究所 研究員 川辺 尚子	・「主体的・対話的で深い学び」どのようにして育むのか ・環境を通して行う保育	講義+演習(eラーニング)+報告書	0時間59分13秒		令和5年 6月6日(火) ～ 令和6年 8月4(金)	パソコン スマートフォン タブレット	200人
3	幼児の発達に応じた 保育内容2	株式会社 保育のデザイン研究所 研究員 川辺 尚子	・3歳以上児の保育 ・幼児期の終わりまでに育ってほしい姿	講義+演習(eラーニング)+報告書	1時間08分33秒		令和5年 6月6日(火) ～ 令和6年 8月4(金)	パソコン スマートフォン タブレット	200人
4	幼児の発達に応じた 保育内容3	こども教育宝仙大学 准教授 利根川 彰博	・保育者の「幼児イメージ」と子どもの遊び ・子どもの主体的な遊びと「危険」の捉え方 ・「見立て遊び」と「○○みたい」に見えちゃう不思議 ・「ままごと遊びセット」と「見立て遊び」 ・幼児の想像力と遊び	講義+演習(eラーニング)+報告書	2時間48分42秒		令和5年 6月6日(火) ～ 令和6年 8月4(金)	パソコン スマートフォン タブレット	200人
5	幼児教育の環境	お茶の水女子大学 特任教授 宮里 暁美	・子どもとは何か？ ・子どもが育つ幼児期の教育の在り方 ・各年齢の保育のポイント ・保育者の役割は？ ・子どもが育つ保育環境とは？	講義及び グループ討議	3時間00分00秒		令和5年 7月28日(金)	パソコン スマートフォン タブレット Zoomによるライブ形式	200人 200人
	幼児教育の指導計画、 記録及び評価1	神戸大学大学院 教授 北野 幸子	・指針・要領を踏まえた計画 ・子どもの人権の視点から考える指導計画 ・子どもの姿から考える指導計画 ・子どもの姿を振り返り、計画につなげる保育の流れ ・子どもの姿に基づいた指導計画の活用とこれからの幼児教育	講義+演習(eラーニング)+報告書	2時間39分29秒		令和5年 6月6日(火) ～ 令和6年 8月4(金)	パソコン スマートフォン タブレット	200人

	小学校との接続	明治学院大学 教授 松崎 洋子	・保幼小の交流 ・就学前のカリキュラムとスタートカリキュラム ・保育・幼児教育の評価と保護者との連携	講義＋演習(eラーニング)+報告書	1時間55分55秒	令和5年 6月6日(火) ～ 令和6年 8月4(金)	パソコン スマートフォン タブレット	200人
	幼児教育の指導計画、記録及び評価2	株式会社 保育のデザイン研究所 研究員 川辺 尚子	・実践の中で子どもを観る ・実践を振り返り、記録する ・実践記録を基に計画を立てる	講義＋演習(eラーニング)+報告書	1時間15分59秒	令和5年 6月6日(火) ～ 令和6年 8月4(金)	パソコン スマートフォン タブレット	200人
6	幼保小架け橋プログラム	白梅学園大学 名誉教授 無藤 隆	・幼児教育と小学校教育を結ぶ架け橋プログラムの概要 ・幼児教育と小学校低学年を結ぶ架け橋カリキュラムの開発	講義＋演習(eラーニング)+報告書	0時間48分05秒	令和5年 6月6日(火) ～ 令和6年 8月4(金)	パソコン スマートフォン タブレット	200人

※ 保育士等キャリアアップ研修の修了証の交付を受けるためには、1～6すべての研修を受講する必要があります。