

## 中期目標 第1期と第2期（素案たたき台）の構成比較

第1期中期目標（H30～R5）	第2期中期目標（R6～R11）素案たたき台	対応状況
<p>前文</p> <p>神奈川県立保健福祉大学（以下「大学」という。）は、_____保健、医療及び福祉人材を養成する拠点として、「保健・医療・福祉の連携と総合化」、「生涯にわたる継続教育の重視」及び「地域社会への貢献」の三つの基本理念のもとに、「ヒューマンサービス」というミッションを目指した教育、研究及び地域貢献に取り組み、学部、大学院及び実践教育センターの教育を通して、質の高い専門人材を輩出してきた。</p> <p>一方で、急速に進む少子高齢化、グローバル化と情報化の進展、保健、医療及び福祉人材の不足など保健、医療及び福祉を取り巻く社会状況が大きく変化している中、大学には新たな知識や技術の発信源として、社会から期待が寄せられている。</p> <p>そこで、神奈川県 _____ は、自主・自律的な大学運営のもと、保健、医療及び福祉の分野における高度で専門的な知識及び技術を教授研究するとともに、保健、医療及び福祉の分野に関する総合的な能力を有し、ヒューマンサービスを実践できる人材及び地域や国際社会において活躍できる人材を育成し、その成果を社会に還元し、もって県民の健康と生活の向上に寄与することを目的に、平成30年4月に公立大学法人神奈川県立保健福祉大学（以下「法人」という。）を設置することとした。</p>	<p>前文</p> <p>神奈川県立保健福祉大学 _____ は、平成15年度の開学以来、保健、医療及び福祉人材を養成する拠点として、「保健・医療・福祉の連携と総合化」、「生涯にわたる継続教育の重視」及び「地域社会への貢献」の三つの基本理念のもとに、「ヒューマンサービス」というミッションを目指した教育、研究及び地域貢献に取り組み、学部、大学院及び実践教育センターで</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>平成30年度に公立大学法人に移行した後は、自主・自律的な法人運営のもと、保健、医療及び福祉の分野における高度で専門的な知識及び技術を教授研究するとともに、保健、医療及び福祉の分野に関する総合的な能力を有し、ヒューマンサービスを実践できる人材及び地域や国際社会において活躍できる人材を育成し、_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>第1期中期目標期間（平成30年度から令和5年度）においては、全体として中期目標を達成できることが見込まれている。</p> <p>一方で、少子高齢化、グローバル化及び情報化が急速に進む中、</p>	<p>1</p> <p>23</p> <p>2</p>

第1期中期目標 (H30～R5)	第2期中期目標 (R6～R11) 素案たたき台	対応状況
<p>この目的を達成するため</p> <p>、次のとおり 中期目標を策定し、法人に対して指示するものである。</p> <p><b>第1 中期目標の期間</b> 平成 30 年4月1日から平成 36 年3月 31 日までの6年間とする。</p> <p><b>第2 教育研究等の質の向上に関する目標</b></p> <p><b>1 教育に関する目標</b></p> <p>(1) 人材の育成</p> <p>保健、医療及び福祉の各領域に関わる幅広い知識と専門的な技術に基づき、豊かな人間性を兼ね備えたヒューマンサービスを実践できる人材及び地域や国際社会において活躍できる人材の育成、</p> <p>現任者への継続教育及び大学の知的資源の積極的開放を通して、県民と地域社会の保健、医療及び福祉の向上に寄与する。</p>	<p>昨今では感染症への対応も重要視されたことから、保健、医療及び福祉を取り巻く社会状況は大きく変化しており、大学に対する社会からの期待はますます大きなものとなっている。</p> <p>以上の点を踏まえ、神奈川県は、公立大学法人神奈川県立保健福祉大学（以下「法人」という。）がその使命を果たすべく、次のとおり第2期中期目標を策定し、法人に対して指示するものである。</p> <p><b>第1 中期目標の期間</b> 令和 6 年4月1日から令和 12 年3月 31 日までの6年間とする。</p> <p><b>第2 教育研究等の質の向上に関する目標</b></p> <p><b>1 教育に関する目標</b></p> <p>(1) 人材の育成</p> <p>保健、医療及び福祉の各領域に関わる幅広い知識と専門的な技術に基づき、豊かな人間性を兼ね備えたヒューマンサービスを実践できる人材及び地域や国際社会において活躍できる人材の育成、<u>その他、保健、医療及び福祉の分野においてヒューマンサービスの基本理念を基軸にイノベーションを担うマインドをもって、社会的課題の解決に向けて積極的に向き合おうとする人材の育成</u>、現任者への継続教育及び大学の知的資源の積極的開放を通して、県民と地域社会の保健、医療及び福祉の向上に寄与する。</p>	<p>3</p> <p>4</p>

第1期中期目標 (H30～R5)	第2期中期目標 (R6～R11) 素案たたき台	対応状況
<p>ア 学部教育</p> <p>保健、医療及び福祉の分野における高度で専門的な知識及び技術を教授研究するとともに、保健、医療及び福祉の分野に関する総合的な能力を有する人材を育成する。</p> <p>イ 大学院教育</p> <p>(ア) 保健福祉学研究科</p> <p>【博士前期課程】</p> <p>保健、医療及び福祉に関わる広い理解を持ってそれぞれの分野と連携・協力を目指すことのできる高度専門職業人を育成する。</p> <p>【博士後期課程】</p> <p>専攻分野について自立して研究活動を行い、保健福祉学の理論的基盤を探求し、かつ高度な専門的知識を有する研究者、教育者を育成する。</p> <p>(イ) ヘルスイノベーション研究科 (平成31年度開設予定)</p> <p>保健、医療及び福祉に関わる広い知識を持ち、技術や社会システムの革新(イノベーションを起こすことにより、ヘルスケア・ニューフロンティア構想の推進を担う高度な専門人材を育成する。</p> <hr/>	<p>ア 学部教育</p> <p>保健、医療及び福祉の分野における高度で専門的な知識及び技術を教授研究するとともに、保健、医療及び福祉の連携と総合化を実現できる能力を有する人材を育成する。</p> <p>イ 大学院教育</p> <p>(ア) 保健福祉学研究科</p> <p>【博士前期課程】</p> <p>保健、医療及び福祉に関わる広い理解を持ってそれぞれの分野と連携・協力を目指すことのできる高度専門職業人を育成する。</p> <p>【博士後期課程】</p> <p>専攻分野について自立して研究活動を行い、保健福祉学の理論的基盤を探求し、かつ高度な専門的知識を有する研究者、教育者を育成する。</p> <p>(イ) ヘルスイノベーション研究科</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>超高齢社会を支える新しい健康観「未病」を踏まえて、</p>	<p>5</p> <p>6</p>

第 1 期中期目標 (H30～R5)	第 2 期中期目標 (R6～R11) 素案たたき台	対応状況
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><u>社会システムや技術の革新（イノベーション）を起こすことができる人材を育成する。</u></p> <p><b>【修士課程】</b>  <u>公衆衛生学を基盤とし、イノベーションの創出に取り組み、先端技術やデータサイエンス、アドミニストレーションなど、幅広い知識や能力を持ち、多様なステークホルダーと協働できる専門人材を育成する。</u></p> <p><b>【博士課程】</b>  <u>公衆衛生の視点による科学的根拠に基づいたアプローチによって社会変革に意を尽くし、国際社会の将来をけん引することができる国際的・高度専門人材を育成する。</u></p>	
<p><b>ウ 実践教育センター</b>  保健、医療及び福祉の分野に従事する者の継続教育並びに同分野に関する研究を実施し、時代の要請に応じたキャリア支援を行う。</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>(2) 教育内容等  ア 教育内容及び方法</p>	<p><b>ウ 現任者教育</b>  保健、医療及び福祉の分野に従事する者の継続教育並びに同分野に関する研究を実施し、時代の要請に応じたキャリア支援を行う。</p> <p><u>また、主に実践教育センターにおいて、急激な社会環境の変化に適応するために必要なスキルを身につけ、新たなニーズに対応できる現任者教育のあり方を検討し、推進する。</u></p> <p>(2) 教育内容等  ア 教育内容及び方法</p>	<p>7</p> <p>8</p>

第1期中期目標 (H30~R5)	第2期中期目標 (R6~R11) 素案たたき台	対応状況
<p>保健、医療及び福祉分野に係る社会からの要請、学生からの要望、学術の発展動向などに的確に対応するため、教育内容の継続的な改善を図る。</p> <p>また、学生が授業内容を深く理解し、知識や技術を確実に習得できるよう、効果的な授業形態を設定するとともに、教育方法の継続的な工夫に努める。</p> <hr/> <p><b>イ 成績評価等</b></p> <p>講義や演習などの到達目標を明示し、客観的かつ明確な成績評価基準による厳正な評価を実施する。</p> <p>また、卒業認定及び修了認定は、学位授与方針等に従った基準により適切に認定する。</p>	<p>保健、医療及び福祉分野に係る社会からの要請、学生からの要望、学術の発展動向などに的確に対応するため、教育内容の継続的な改善を図る。</p> <p>また、学生が授業内容を深く理解し、知識や技術を確実に習得できるよう、効果的な授業形態を設定するとともに、教育方法の継続的な工夫に努める。</p> <p><u>どのような状況下でも教育の質が確保できるように、教育DXの導入を推進する。</u></p> <p><b>イ 成績評価等</b></p> <p>講義や演習などの到達目標を明示し、客観的かつ明確な成績評価基準による厳正な評価を実施する。</p> <p>また、卒業認定及び修了認定は、学位授与方針等に従った基準により適切に認定する。</p>	9
<p>(3) <b>教育の実施体制の整備</b></p> <p><b>ア 教員の配置</b></p> <p>大学における質の高い教育を実施するため、適切な教員の配置を行うとともに優れた教員の確保に努める。</p> <p><b>イ 教育環境の整備</b></p> <p>学生の学習意欲や教育効果を高めるため、<u>大学の施設や教育備品等</u></p> <p><u>の計画的な整備と適切な維持管理により、教育環境の向</u></p>	<p>(3) <b>教育の実施体制の整備</b></p> <p><b>ア 教員の配置</b></p> <p>大学における質の高い教育を実施するため、適切な教員の配置を行うとともに優れた教員の確保に努める。</p> <p><b>イ 教育環境の整備</b></p> <p>学生の学習意欲や教育効果を高めるため、<u>デジタル技術の活用促進を図るとともに、大学の施設や教育備品等</u></p> <p><u>の計画的な整備と適切な維持管理により、教育環境の向</u></p>	10

第1期中期目標 (H30～R5)	第2期中期目標 (R6～R11) 素案たたき台	対応状況
<p>上を図る。</p> <p><b>ウ 教員の教育能力の向上</b> より質の高い教育を提供することを目的に、ファカルティ・ディベロップメント（教員が授業内容・方法を改善し向上させるための組織的な取組）活動を充実させる。</p> <p>(4) <b>学生の受け入れ</b> 入学者受入__方針や大学が求める学生像や教育理念、教育目標等に沿った適切な入学者選抜及び選考を実施する。 また、_____ _____社会ニーズの変化や時代の要請を的確にとらえ、<u>適宜</u>、_____入学者__受入れの<u>あり方を</u>_____検討する。</p> <p><b>2 学生への支援に関する目標</b></p> <p>(1) <b>学生生活に係る支援</b> 学生が充実した大学生活を送ることができるよう、学習支援や健康及び生活に関する支援を行うなど、学生への支援体制を整備し、充実させる。 _____ _____</p> <p>(2) <b>キャリア支援</b></p>	<p>上を図る。</p> <p><b>ウ 教員の教育能力の向上</b> より質の高い教育を提供することを目的に、ファカルティ・ディベロップメント（教員が授業内容・方法を改善し向上させるための組織的な取組）活動を充実させる。</p> <p>(4) <b>学生の受__入れ</b> 入学者受入<u>れ</u>方針や大学が求める学生像や教育理念、教育目標等に沿った適切な入学者選抜及び選考を実施する。 また、<u>18歳人口が減少する中で、大学の魅力や特色を効果的に発信するほか、</u>社会ニーズの変化や時代の要請を的確にとらえ、<u>社会人やグローバル人材も含めた</u>入学者の<u>受入れ</u>_____について<u>適宜</u>検討する。</p> <p><b>2 学生への支援に関する目標</b></p> <p>(1) <b>学生生活に係る支援</b> 学生が充実した大学生活を送ることができるよう、学習支援や健康及び生活に関する支援を行うなど、学生への支援体制を整備し、充実させる。 <u>また、国際的な学生交流の推進に努め、国際社会において活躍できる人材の育成を図る。</u></p> <p>(2) <b>キャリア支援</b></p>	<p></p> <p>22</p> <p>11</p> <p>12</p>

第1期中期目標 (H30～R5)	第2期中期目標 (R6～R11) 素案たたき台	対応状況
<p>高い就職率及び国家試験の合格率を維持するため、進路情報の提供や研修等を行い、学生への充実した支援体制を整備する。</p> <p>また、大学における県内の保健、医療及び福祉に係る就職者を確保するための取組を実施する。</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>高い就職率及び国家試験の合格率を維持するため、進路情報の提供や研修等を行い、学生への充実した支援体制を整備する。</p> <p>また、大学における県内の保健、医療及び福祉に係る就職者を確保するための取組を実施する。</p> <p><u>さらに、イノベーションを起こす人材の輩出に向け、起業等を支援する取組を実施する。</u></p>	13
<p><b>3 研究に関する目標</b></p> <p><b>(1) 研究水準及び研究の成果等</b></p> <p>県民の健康と生活の向上や地域社会の活性化のため、保健、医療及び福祉の分野において実践的な研究を行い、その成果を有効に活用する。</p> <p>また、県と連携し、_____未病の改善による健康寿命の延伸_____等の研究に取り組み、_____県民の保健福祉の向上に寄与する。</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>3 研究に関する目標</b></p> <p><b>(1) 研究水準及び研究の成果等</b></p> <p>県民の健康と生活の向上や地域社会の活性化のため、保健、医療及び福祉の分野において実践的な研究を行い、その成果を有効に活用する。</p> <p>また、県と連携し、<u>大学の知見・資源を生かした</u>未病の改善による健康寿命の延伸<u>や感染症</u>等の研究に取り組み、<u>政策立案に活かすとともに、社会実装を推進し、</u>県民の保健福祉の向上に寄与する。</p> <p><u>併せて、研究水準の向上に向け、個々の教員が競争的外部資金の獲得に積極的に取り組む。</u></p>	14
<p><b>(2) 研究の実施体制等の整備</b></p> <p>保健、医療及び福祉の分野において質の高い研究を行うため、研究活動を推進する体制を整備するとともに、研究活動の適正な評価を行い、その評価結果を活用することで</p>	<p><b>(2) 研究の実施体制等の整備</b></p> <p>保健、医療及び福祉の分野において質の高い研究を行うため、研究活動を推進する体制を整備するとともに、研究活動の適正な評価を行い、その評価結果を活用することで</p>	15

第1期中期目標 (H30～R5)	第2期中期目標 (R6～R11) 素案たたき台	対応状況
<p>研究の質の向上に努める。</p> <p><b>4 社会貢献に関する目標</b></p> <p>(1) 地域貢献</p> <p>急速な少子高齢社会を迎えているなか、大学が有する人的資源及び教育研究成果を活用して、地域包括ケアシステムの構築など地域が抱える課題に対する支援や、地域との連携及び協働を推進する。</p> <p>また、県が設置する大学として、県に対しその知見や成果を提供するとともに、地域における「知の拠点」として保健、医療及び福祉の向上及び地域の活性化に取り組む。</p> <p>(2) 産学官の連携</p> <p>大学の持つ保健、医療及び福祉に係る特性を活かし、企業や行政機関等との研究協力を推進し、地域経済の活性化及び産業の発展に寄与する。</p> <hr/> <p>(3) 国際協働</p> <p>国内における保健、医療及び福祉に係る教育研究の活性化と国際社会において活躍できる人材を育成するため、海外の教育研究機関と連携し、多様な教育研究活動を推進する。</p>	<p>研究の質の向上に努める。</p> <p><b>4 社会貢献に関する目標</b></p> <p>(1) 地域貢献</p> <p>急速な少子高齢社会を迎えているなか、大学が有する人的資源及び教育研究成果を活用して、地域包括ケアシステムの構築など地域が抱える課題に対する支援や、地域との連携及び協働を推進する。</p> <p>また、県が設置する大学として、県に対しその知見や成果を提供するとともに、地域における「知の拠点」として保健、医療及び福祉の向上及び地域の活性化に取り組む。</p> <p>(2) 産学官の連携</p> <p>大学の持つ保健、医療及び福祉に係る特性を活かし、企業や行政機関等との研究協力を推進し、地域経済の活性化及び産業の発展に寄与する。</p> <p><u>また、研究を通じた政策提言などにより、社会システムにおけるイノベーションの創出に積極的に貢献する。</u></p> <p>(3) 国際協働</p> <p>国内における保健、医療及び福祉に係る教育研究の活性化と国際社会において活躍できる人材を育成するため、海外の教育研究機関と連携し、多様な教育研究活動を推進する<u>ほか、教員の国際交流の推進に努める。</u></p>	<p></p> <p>17</p> <p>18</p> <p>19</p>



第 1 期中期目標 (H30～R5)	第 2 期中期目標 (R6～R11) 素案たたき台	対応状況
<p><b>第 3 業務運営の改善及び効率化に関する目標</b></p> <p><b>1 運営体制の改善に関する目標</b></p> <p>理事長を中心とした組織体制のもと、教育研究の特性に配慮しつつ、法人の機動的かつ効率的な運営体制を構築する。</p> <p>また、法人の意思決定や執行に至る過程について透明性を確保する。</p> <p><b>2 人事の適正化に関する目標</b></p> <p><b>(1) 柔軟な人事制度の構築</b></p> <p>法人組織の活性化を図るため、柔軟な人事制度を構築し、サービス・勤務条件等を弾力的に運用する。</p> <p><b>(2) 人材の確保と活用</b></p> <p>業務の質の向上を図るため、職員の採用基準や評価基準等を明確に定め適切に運用するとともに、優れた人材を確保する。</p> <p><b>3 事務等の効率化・合理化に関する目標</b></p> <p>教育研究に対するサポート機能の向上と法人・大学運営の効率化を図るため、事務組織の見直しなど、効果的な事務運営に努める。</p> <hr/> <hr/>	<p><b>第 3 業務運営の改善及び効率化に関する目標</b></p> <p><b>1 運営体制の改善に関する目標</b></p> <p>理事長を中心とした組織体制のもと、教育研究の特性に配慮しつつ、法人の機動的かつ効率的な運営体制を構築する。</p> <p>また、法人の意思決定や執行に至る過程について透明性を確保する。</p> <p><b>2 人事の適正化に関する目標</b></p> <p><b>(1) 柔軟な人事制度の構築</b></p> <p>法人組織の活性化を図るため、柔軟な人事制度を構築し、サービス・勤務条件等を弾力的に運用する。</p> <p><b>(2) 人材の確保と活用</b></p> <p>業務の質の向上を図るため、職員の採用基準や評価基準等を明確に定め適切に運用するとともに、優れた人材を確保する。</p> <p><b>3 事務等の効率化・合理化に関する目標</b></p> <p>教育研究に対するサポート機能の向上と法人・大学運営の効率化を図るため、事務組織の見直しなど、効果的な事務運営に努める。</p> <p><u>また、社会情勢を鑑み、事務手続きのデジタル化を推進し、学生をはじめとする利用者の利便性向上、職員の負担軽</u></p>	<p>20</p>

第1期中期目標 (H30～R5)	第2期中期目標 (R6～R11) 素案たたき台	対応状況
<p>第4 財務内容の改善に関する目標</p> <p>1 自己収入の増加に関する目標 法人経営の安定化を図るため、科学研究費補助金など外部研究資金の獲得やその他の自己収入の確保に努める。</p> <p>2 経費の抑制に関する目標 大学における教育研究に配慮しつつ、組織運営の効率化等を図るため、法人業務全般について見直しを行い、経費の節減に努める。</p> <p>3 資産の運用管理の改善に関する目標 大学の健全な運営を確保するため、資産の安全かつ確実な運用と適切な管理を行う。</p> <p>第5 その他業務運営に関する重要な目標</p> <p>1 施設設備の整備、活用等に関する目標 教育研究活動を円滑に実施するため、施設設備を適切に維持管理するとともに、地域開放など有効活用を図る。</p> <p>2 安全管理に関する目標 学生や職員が安全かつ安心できる学習環境や職場環境を</p>	<p><u>減及び生産性向上を実現することで、効率的な法人運営を目指す。</u></p> <p>第4 財務内容の改善に関する目標</p> <p>1 自己収入の増加に関する目標 法人経営の安定化を図るため、科学研究費補助金など外部研究資金の獲得やその他の自己収入の確保に努める。</p> <p>2 経費の抑制に関する目標 大学における教育研究に配慮しつつ、組織運営の効率化等を図るため、法人業務全般について見直しを行い、経費の節減に努める。</p> <p>3 資産の運用管理の改善に関する目標 大学の健全な運営を確保するため、資産の安全かつ確実な運用と適切な管理を行う。</p> <p>第5 その他業務運営に関する重要な目標</p> <p>1 施設設備の整備、活用等に関する目標 教育研究活動を円滑に実施するため、施設設備を適切に維持管理するとともに、地域開放など有効活用を図る。</p> <p>2 安全管理に関する目標 学生や職員が安全かつ安心できる学習環境や職場環境を</p>	

第1期中期目標 (H30～R5)	第2期中期目標 (R6～R11) 素案たたき台	対応状況
<p>確保するため、防災等に係る危機管理体制を確立する。 また、情報セキュリティ対策の充実、個人情報の保護を徹底する。</p> <p><b>3 情報公開等の推進に関する目標</b> 法人の運営状況の透明性と説明責任を果たすため、教育研究及び組織運営の状況に関わる情報を積極的に公開する。</p> <p><b>4 社会的責任に関する目標</b> 法人としての社会的責任を果たすため、法令遵守の徹底、人権啓発の推進、環境への配慮などに努める。</p> <p><b>第6 自ら行う点検及び評価並びに当該状況に係る情報の提供に関する目標</b></p> <p><b>1 自己点検及び評価の充実に関する目標</b> 教育水準の向上を図り、大学の目的及び社会的使命を達成するため、教育研究活動の状況について自ら点検及び評価を行うとともに、外部からの点検及び評価を受ける。</p> <p><b>2 自己点検及び評価の状況に係る情報の提供に関する目標</b> 教育研究、業務運営、財務など法人運営全般にわたって透明性を確保するため、自己点検及び評価並びに第三者評価の実施結果を積極的に公表する。</p>	<p>確保するため、防災等に係る危機管理体制を確立する。 また、情報セキュリティ対策の充実、個人情報の保護を徹底する。</p> <p><b>3 情報公開等の推進に関する目標</b> 法人の運営状況の透明性と説明責任を果たすため、教育研究及び組織運営の状況に関わる情報を積極的に公開する。</p> <p><b>4 社会的責任に関する目標</b> 法人としての社会的責任を果たすため、法令遵守の徹底、人権啓発の推進、環境への配慮などに努める。</p> <p><b>第6 自ら行う点検及び評価並びに当該状況に係る情報の提供に関する目標</b></p> <p><b>1 自己点検及び評価の充実に関する目標</b> 教育水準の向上を図り、大学の目的及び社会的使命を達成するため、教育研究活動の状況について自ら点検及び評価を行うとともに、外部からの点検及び評価を受ける。</p> <p><b>2 自己点検及び評価の状況に係る情報の提供に関する目標</b> 教育研究、業務運営、財務など法人運営全般にわたって透明性を確保するため、自己点検及び評価並びに第三者評価の実施結果を積極的に公表する。</p>	