

提供プログラム概要

企業名	一般社団法人日本文化教育推進機構 株式会社ビクセン
連絡先	田代
プログラムの名称	月があらわす心や気持ち
プログラムの概要	【対象教科・時数】 国語、理科、総合学習、学級活動 1～2 時間 【対象学校】 全国の国公立私立小学校、学童、フリースクール、学習塾、放課後等デイサービスなど 【教材】 指導用スライド、ワークシート型テキスト、指導案 【授業内容】 象徴とは何かを知る 月と満ち欠けについて学ぶ 『かぐや姫』の月に込められた気持ちを考える 絵本の月が気持ちを表していることを知る 本の中の月の表現を自分の言葉でまとめる
プログラムURL	https://www.nichibunkyo.or.jp/moon
対象	小学校 3～6 年生
可能日	通年
実施エリア	全国
学校等が負担する経費	無料
必要な設備、備品、場所	PC
活動例 (写真含む)	
企業ページURL	https://www.nichibunkyo.or.jp/

企業名	一般社団法人日本文化教育推進機構 株式会社パイロットコーポレーション
連絡先	田代
プログラムの名称	書くって大切なこと
プログラムの概要	<p>デジタル時代だからこそ「手書き」の価値を教えたい 一生モノの「書く習慣」を育む学校授業用プログラムです 本プログラムでは、 STEP1で“書くことの価値”に気づき、 STEP2で“書くことを日常の中で続ける” という2つのステップで、子どもたちの“書く力”を育てていきます。</p> <p>【対象教科・時数】 国語、総合学習、学級活動 1～2時間</p> <p>【対象学校】 全国の国公立小学校、学童、フリースクール、学習塾、放課後等デイサービスなど</p> <p>【教材】 指導用スライド ワークシート型テキスト 指導案 実践用教材 PILOT 手帳、消せるボールペン「フリクションボールノック」 (一人1冊・1本)</p> <p>STEP1:基本編 【授業内容】 手書きの良さ、タイピングの良さ 手書きとSNS 鉛筆とシャープペンシルの違い 消せない筆記具、ペン 日本の伝統文化、墨 日本語と成り立ち 勉強以外で書く場面を考えよう</p> <p>STEP2：手帳編 【授業内容】 手帳とは カレンダーの書き方 手帳でできること 手帳を自由に使おう 手帳で表現してみよう 「夢ノート」「目標とがんばること」 言葉の使い方</p>
プログラムURL	https://www.nichibunkyo.or.jp/kaku

対象	小学校 1～6 年生
可能日	通年
実施エリア	全国
学校等が負担する経費	無料
必要な設備、備品、場所	PC
活動例（写真含む）	
企業ページURL	https://www.nichibunkyo.or.jp/

企業名	一般社団法人日本文化教育推進機構 ブックオフグループホールディングス株式会社
連絡先	田代
プログラムの名称	「学校ブックオフプロジェクト」査定店舗体験 ブックオフチャレンジ～地球環境を守るために～
プログラムの概要	<p>学校でリユースショップを開こう！体験を通し、クラスメイトと楽しみながら、本をリユースすることを覚えていきます。</p> <p>教員による事前・事後事業＋オンライン授業(ブックオフ店舗の社員によるオンライン講座)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家にあるいらぬ本を売るといくらになる・・・？まずは本の「査定技術」をオンラインでブックオフから学びます。プロは本のどこを見て査定しているのかを体験します。 ● 査定技術を生かし、学校にブックオフを開きます。「仕入れ」「広報」「営業」「経理」……………、お店を開店するためにはどんな仕事が必要かを子どもたちがグループごとに企画します。 ● 開店後はオンラインでブックオフに報告・相談し、課題を解決していきます。 ● 子どもたちは体験を通し、クラスメイトと楽しみながら、リユースを学ぶのと同時に、働くことの大変さと工夫、その意義についても学んでいきます。 <p>【対象】 小学 4 年生～中学 3 年生 (学童クラブ、特別支援学校、フリースクールなどを含む)</p> <p>【教科】 総合学習、ほか</p> <p>【時数】 6 時間・8 時間のいずれかより選べます</p> <p>【枠組】 先生が授業＋オンライン授業 (ウェブ会議システムを用いた授業)</p> <p>【教材】 指導用スライド (動画入り)、ワークシート、指導案</p>
プログラムURL	https://www.nichibunkyo.or.jp/sdgs_and_career_education
対象	小学 4～6 年生、中学 1～3 年生
可能日	年間いつでも
実施エリア	全国どこでも
学校等が負担する経費	無料
必要となる設備、備品、場所	PC、wi-fi 環境

活動例 (写真含む)

「へんしんマイバッグ!」
～モノを大切にしよう～

マイバッグを作り、モノを大切にするという体験を通して、日常生活を振り返り、自分たちが学校で取り組めるリユースアクションを考えます。

学年：小学3年生～中学生

教科：総合的な学習の時間、家庭科、社会科

時数：学校のご都合に合わせて、2時間ver. 3時間ver.をお選びください。

① 2時間ver.

第1時：考えよう。モノの「いのち」へんしんマイバッグ
第2時：モノの「きもち」とモノの「いのち」

② 3時間ver.

第1時：考えよう。モノの「いのち」へんしんマイバッグ
第2時：モノの「きもち」とモノの「いのち」
第3時：学校でできるリユース・アップサイクルアクションを考えよう!

「査定体験」
～本の価値が決まるまで～

身近な存在である「本」を題材に、本の査定体験を通して、モノを大切に扱うことやモノの寿命を伸ばすことについて考える。

学年：小学4年生～中学生

教科：総合的な学習の時間、社会科

時数：学校のご都合に合わせて、3時間ver. 4時間ver.をお選びください。

① 3時間ver.

第1時：チャレンジ!「査定」
第2時：査定のヒミツを解き明かせ
第3時：ブックオフの謎。値が付かない本の引き取り

② 4時間ver.

第1時：リユース!「本の行方」
第2時：チャレンジ!「査定」
第3時：査定のヒミツを解き明かせ
第4時：ブックオフの謎。値が付かない本の引き取り

「店舗体験 ブックオフチャレンジ」
～地球環境を守るために～

ブックオフの取り組みを知り、店舗運営や循環型社会について理解を深めることができるようようにする。

学年：小学4年生～中学生

教科：総合的な学習の時間、社会科

時数：学校のご都合に合わせて、6時間ver. 8時間ver.をお選びください。

① 6時間ver.

第1時：開店!ブックオフ。さて、どうする
第2時：開店計画大作戦
第3・4時：準備が重要
第5時：いざ、開店
第6時：ブックオフのその先…

② 8時間ver.

第1時：開店!ブックオフ。さて、どうする
第2時：開店計画大作戦
第3時：準備が重要
第4時：いざ、開店
第5時：店舗リニューアル計画
第6・7時：プロから学ぶリニューアル計画
第8時：リニューアル店、開店します



企業ホームページ

<https://www.nichibunkyo.or.jp/>

URL