

「生命（いのち）の安全教育」実践事例

活動名	Sei 通信		
学校名	海老名市立有馬小学校		
学年	全学年対象	人数	281人
日時	2023年4月～2024年3月の1年間		
取扱いの分類	啓発資料（Sei 通信）の掲示		
講師	養護教諭		
学習のねらい	生命・性別・成長・清潔に関わることについて学び、自他の心身の成長に目を向け、日常生活に必要な行動を身に着けることができる。		
内容	<p>（導入） 前年度のうちに健康安全グループで Sei 通信について提案し、承諾を得た。</p> <p>（展開） 1か月に1回、児童や教職員が使うトイレの個室や小便器の前に Sei 通信を掲示した。 4月：トイレの使い方 5月：肌着を着て気持ち良く！（肌着の効果、成長に合った下着の選び方） 6月：プライベートゾーン 7月：SNS 犯罪に気を付けて！（誘拐・性被害・自撮り被害の防止） 8・9月：困った時は誰に話す？（性被害・虐待被害に遭った時の相談先） 10月：せいでなんだろう？（性別は見た目では判断ができないということ） 11月：4つのせいでなあに？（体・心・表現・好きになる性の4つの性について） 12月：大発見！男の子（女の子）の体（自分の体の特徴や変化、清潔について） 1月：大発見！女の子（男の子）の体（異なる性の人の体の特長や変化について） 2月：性的同意ってなあに？ 3月：いのちの誕生と成長（胎児の成長、体や心の成長）</p> <p>（まとめ） 3月時点で全教職員にアンケートを取り、次年度も継続して掲示することになった。</p>		

<p>成果 (児童・生徒、教職員の感想等)</p>	<p>トイレの個室に掲示するため、児童の直接的な反応は見られないものの、清掃中に読んでいる様子を見たり、保健室で Sei 通信に掲載した内容について詳しく聞きに来る児童もいたことから、児童が興味を持って Sei 通信を読んでいることが分かった。また、教職員からは「話しにくい内容なので、自然に目に入る形で分かってよい」「児童にとって必要な内容が分かりやすく網羅されていた」など好評の声があがった。</p>
<p>課題</p>	<p>印刷・ラミネート・貼り替えの作業があるため月に1回しか発行できず、用を足す短時間で読める内容にしたことから、踏み込んだ内容の記載が難しかった。また、Sei 通信の掲示だけにとどまらず、タイアップしてより具体的なこと（実際の下着を見せたり、性被害に遭いそうになった時に助けを呼ぶ手段を考えさせるなど）について伝えられたら良かったと思う。</p>
<p>学校全体での取組や工夫 (予定も可)</p>	<p>体の成長について掲示した月には、「児童が面白がっている様子があれば、『Sei 通信をよく読んでいるね！』『とても大切なことだよ』などとポジティブな声掛けをしてください」と打合せで伝え、性について下品なイメージではなく大切なことなのだと思わせるようにした。プライベートゾーンを見る・触るなどの行為があった時には、指導の参考にもらった。</p>

参考①清掃中の児童が Sei 通信を読む様子～



～参考②掲示した Sei 通信の一例～

Sei (せい) つうしん

- 「生」命・「性」能・「産」業・「清」潔 についてのおはなし -

かつこう 5月号 「ぴったりな下着って？」

① はだき(シャツ・下着ともよびます)は、汗をすいとって すくかわかしてくれるので、暑い夏には 大かっやく！体がすけるのもふせぐよ。



くうきが とおるから あつくならず、かわさやすい！

② はだきを着ないと、汗が服にそのままついて、体が冷えたり、服にバイキンがたくさん ぶえてしまいます(くさい ニオイの もとになる！)。



あせが つめたくて さむすぎる！！でも、あけなしい…、かぜひきそう…



③ 女の子は、体が大人に近づく、おねの大きさ・形などが変わっていきます。

チェックしてみよう！

① トップの厚みがゆるいから、胸がこぼれるに気！



② パストがゆるいから、胸のふくらみに気！



③ パストがゆるいから、胸のふくらみに気！



パストの成長段階

パストの大きさ



01 はじめてブラ。

02 全体がふくらみはじめてたら

03 大人のようなパストに近づいたら

おねのところが二重になったシャツもあるよ！

ブラジャーには、
 ・おねが すけるのを ふせぐ
 ・おねの かたちを キープする
 ・おねの おもさをさせる
 ・おねの 形が ふくの上から 分からないようにする
 ・服がこすれるのをふせぐ など、
 たくさんのはたらきがあるよ！
 自分に合ったものを選びることが大切です。

④ 自分のおねが変わってきたかな？と 気付いたら、おうちの人に相談してみてね。

いつかおねが大きくなり始めるとか、おねが 大きい・小さいとか、どんな下着を着ているかとか、ぜんぶ、人それぞれ！自分の健康、自分らしさが大事！



Sei (せい) つうしん

- 「生」命・「性」能・「産」業・「清」潔 についてのおはなし -

かつこう 6月号 「フライベートゾーン」

① 6月の後半から、いよいよ水泳学習(プール)が始まります！楽しみですね♪



② 水泳の時は、体育着ではなく、水着を着ます。水着に着がえる時や、水着を着ている時に大切にしたいのが「フライベートゾーン」！

フライベートゾーンってなんぼ？

③ フライベートゾーンは、水着でかくれる自分だけの大切なところ！



かくれるけど、「くち」もフライベートゾーンだよ

みずぎでかくれる ぶぶん

みずぎでかくれる ぶぶん

おねやおしり、おしっこが出るところがフライベートゾーン。自分だけが見ていいところで、他の人には見せません。他の人のフライベートゾーンも、許可なく見てはいけません。

④ もし、自分のフライベートゾーンを、「いいよ」と言っていないのに、見たりさわる人がいたら、「いや！」「やめて！」と言ってね。



⑤ お友達や、ほかの人のフライベートゾーンを見たりさわったりしていたら、「だめだよ」と教えてあげてね。大人の人に相談してもいいよ。



⑥ もし、「いいよ」と言っていないのに、フライベートゾーンを見たりさわったりする大人の人(安心できる人)に話してね。自分だけのフライベートゾーンを守ろう！



① とつぜんですがクイズです。このアライグマさんたちは、「女の子」「男の子」のどちらでしょう？



② 正解は・・・

アライグマさんに
きかないと
わからない!!!

・・・です!

③ 「きみは、女の子？男の子？」アライグマさんに聞いてみましょう。

「ぼくは男の子だよ」
リボンはかわいくてお気に入りのから、いつもつけてるんだ!
きみの今日の服も、ステキだね!



わたしは女性で、バスの運転手をしているよ。
ずっとあこがれだった仕事ができ、毎日楽しいの!

「男が女か？どっちでもいいよ!」
わたしが男か女かなんて、わたしだけが知っている方がいいの!



「サッカーボールを持っているから、男の子かな?」「頭にリボンをつけているから、女の子かな?」と想像した人もいられるかもしれませんが、でも、持ち物や見た目、得意なこと、お仕事の内容だけでは、その人が女の子(女性)か男の子(男性)かは分かりませんね。

④ 自分も、お友達も、人それぞれ4つの「せい」を持っています。からだところの「せい」が同じ人もいれば、ちがう人もいます。

つぎのSei つうしんでは、4つの「せい」についてくわしくお話しします!
お楽しみに★

からだの「せい」
からだのとくちょうで分けられる

こころの「せい」
じぶんの「せい」をどのように思うか

すきになる「せい」
どんな「せい」の人をすきになるか

表げんする「せい」
服、しぐさ、言葉...
どんな自分でありたいか



① 男の子のプライベートゾーンには、おちんちんと、おしりがありますね。

おちんちんの先にある穴は、おしっこや赤ちゃんのタネ(精子)が出るところ。
おしりの穴は、うんちが出るところ。

どちらも、生きるのにとても大切なところですよ。

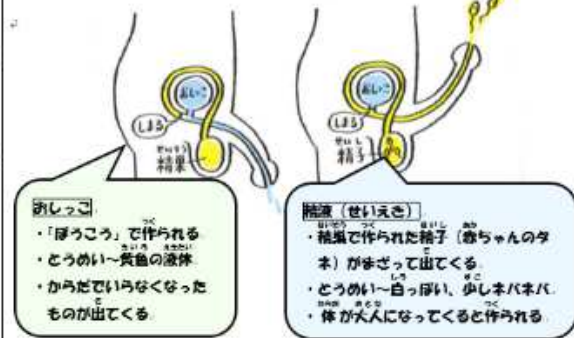


おちんちんの穴は、おしっこや赤ちゃんのタネ(精子)が出るところ

おしりの穴は、うんちが出るところ

おちんちんにあるボールみたいなおとこ(精巣)で、赤ちゃんのタネ(精子)がつくられる。

② おしっこと赤ちゃんのタネ(精子)は同じ穴から出てくるけれど、作られるところと、出方がちがいます。



おしっこ
・「ぼうこう」で作られる
・どうめい~黄色の液体
・からだでいなくなつたものが出てくる

精液(せいえき)
・精巣で作られた精子(赤ちゃんのタネ)がまぎって出てくる
・どうめい~白っぽい、少しネバネバ
・体が大人になってくると作られる

③ 体が大人になると、ねむっているときや、おちんちんをさわっている時などに、精液が出てくることがあります。



はじめて精液が出た時は、ビックリする人もいますけれど、これは体が成長しているあかし! とてもよろこばしいことです。
もしパンツがよごれた時は、自分であらうようにしましょうね。

④ プライベートゾーンはとてもデリケート。さわるときは、きれいな手でやさしくさわきましょう。床にこすりつけたり、強くさわるのはNG!
(しょうらい、子どもをつくれないうつになるおそれがあります)



こまったこと・もっと知りたいことがあったら、大人の人に相談してね!