

## 「生命（いのち）の安全教育」実践報告書

|                 |  |    |     |
|-----------------|--|----|-----|
| 活動名             | プライベートゾーンを大切にしよう   |    |     |
| 学校名             | 葉山町立上山口小学校   |    |     |
| 学年              | 第1学年   | 人数 | 25人 |
| 日時              | 2023年2月22日（水） 9:35 ~ 10:20   |    |     |
| 取扱いの分類          | 保健   |    |     |
| 講師              | T1 担任教諭、 T2 養護教諭   |    |     |
| 学習のねらい          | <p>・男女の違いについて知り、どうしてプライベートゾーンが大切なのか、どうしたら大切にできるのか理解することができる。・自分の体を大切にしようとする気持ち、友達の体も大切にしようとする気持ちを持つことができる。</p>   |    |     |
| 内容              | <p>&lt;はじめ&gt; 黒板に2人の同じ髪型、洋服を着た子どものパネルを貼り、性別についてどうしたら区別させるか考えさせた。見た目ではなく性器に違いがあることを、パネルを使って伝えた。</p> <p>&lt;なか&gt; 普段隠しているところがプライベートゾーンであること、大切な場所であることを伝えた。養護教諭からプライベートゾーンの役割について「おしっこ」「ウンチ」「命のもと」「赤ちゃんを育てるベッドやおっぱい」と年代に合わせた用語で説明。だから自分の体も人の体も大切にしてほしい。大切にするためのひとつに「せいけつ」することがあり、お風呂に入ったり、下着を変えたりすること、排泄後の拭き方はイラストを使って説明し、ペニスの洗い方は画用紙をつかっての説明があった。</p> <p>絵本「わたしのはなし」の読み聞かせをした。内容は自分の体はかけがえない宝物であり、プライベートゾーンは人に見せたり、触らせたり、見たり触ったりする場所ではない。悪い大人がいたら断る、逃げる、大人に知らせる。自分の体は自分で守るなど本を通して学んだ。</p> <p>&lt;まとめ&gt; 学んだことを丁寧に振り返り、T1がまとめた後、振り返りシートに各児童が思ったこと感じたこと、初めて知ったことなど声を掛けながら時間をかけてそれぞれの言葉で記入させた。それぞれ発表しながらもう一度みんなで学んだことを共有した。</p> |    |     |
| 成果              | はじめは恥ずかしがったり、笑ったりしていたが、大事な話だと説明があった後は、真剣に話を聞き、最後の振り返りシートには、プライベートゾーンを大切にする、清潔にする、触らせないという記入や、自分のからだは宝物であること等の記入があった。   |    |     |
| 課題              | 担任だけでなく、養護教諭と一緒に授業をしたり、絵本を通じて内容を伝えたりするなど、児童がしっかり学べるよう工夫していた。今後、プライベートゾーン以外も自分のものであり、同じく大切であることを指導の継続の中で身につけさせたい。   |    |     |
| 性に関する指導の手引き参考箇所 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生命の安全教育</li> <li>・小学校における展開例</li> </ul>  |    |     |

