

主体的・対話的で深い学びのある授業づくり

～深く考え、判断し、自ら進んで学習する児童・生徒の育成を目指して～

御成中学校区 目指す児童・生徒像

明るい未来を切り開く児童・生徒

御成中学校区 学びで大切にしたいこと

きく 考える 表現する



各校の研究テーマ

御成小学校	話を聴き、深く考え表現する子
稲村ヶ崎小学校	よさを認め合い、生かし合い、ともに活動する児童の育成 ～きこう はなそう つなげよう～
御成中学校	主体的・対話的で深い学びのある授業づくり ～深く考え、判断し、自ら進んで学習する生徒の育成を目指して～

今年度の実践

- ・3校での理念の共有
- ・研究担当の定期的な情報交換
- ・小中合同研修会の実施
- ・同一の講師による校内研修
(小林宏己先生;早稲田大学)

今年度の成果

- ・「きく・考える・表現する」について3校で方向性を共有し、各校の取組について理解することができた。
- ・校内研修等を通し、学びづくりへの教師の意識が変わってきた。

次年度への課題

- ・教師の意識の高まりを、子どものよりよい変容につなげる。
- ・コロナ禍で充分に行えなかった3校間での積極的な授業見学や児童・生徒交流の実施。