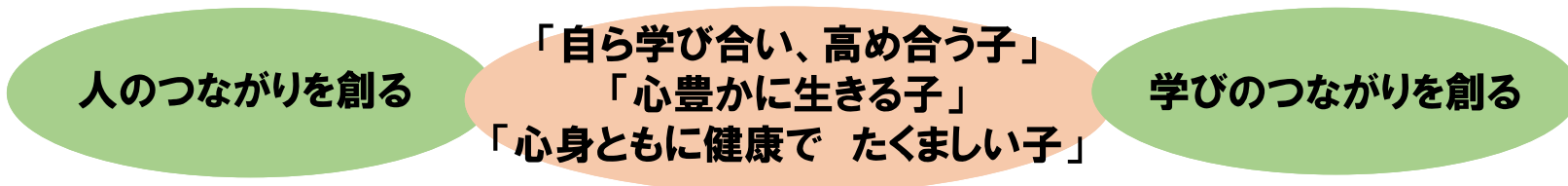


# 令和3年度 かながわ学びづくり推進地域委託事業 海老名市の取組

9年間を通じて確かな学力や豊かな心を育む、主体的な学びの実現に向けて  
 ～有馬中学校区小中一貫教育の取組を生かして～



## 小中一貫教育の目標



有馬中学校	
研究テーマ	・『ユニバーサルデザインを活用した、生徒の視点を踏まえた授業づくり』 ・『R-PDCAを踏まえた授業改善』
今年度の取組	各授業における目標提示や振り返りを実施し、生徒の視点に立った指導を心がけ、全職員で授業改善に取り組んだ。

有馬小学校	
研究テーマ	自己の生き方についての考えを深める道徳科 ～心を動かすための発問の工夫～
今年度の取組	「考え、議論する道徳」を実現するために、児童が多面的・多角的に考え、自分事として捉えることができるような「発問」を工夫した研究に取り組んだ。

門沢橋小学校	
研究テーマ	伝え合い、深く考える子の育成 ～表現活動や話し合い活動の工夫を通して～
今年度の取組	互いの考えや道徳的価値の理解を深め、豊かな人間性を育むために、表現活動や話し合い活動の指導方法を工夫した授業研究に取り組んだ。

社家小学校	
研究テーマ	互いに認め合い、主体的に学ぶ社家の子をめざして ～問いをもたせ自分事として考える指導の工夫～
今年度の取組	主体的な学びの実現に向け、児童一人ひとりが自分の考えをもち、相手に伝える学び合う活動や伝え合う活動の充実に向け、授業研究に取り組んだ。