

# 令和3年度 かながわ学びづくり推進地域研究委託事業

## 清川村における“研究テーマ”と“4つの柱”

幼・小・中の12年間を見通した確かな学力と豊かな心の育成  
～輝き・愛着・誇りを持って未来を支える「清川っ子」の育成を目指して～



幼・小・中  
で連携した発達段階に応じた指導

学校と家庭・地域が連携した生活習慣の確立による確かな学力と豊かな心の育成

学校における指導方法の工夫と改善

生きる力を育むためのICTの活用



## 清川村教育委員会

### 《主な取組》

- ◇各校での研修会の実施（研究授業・工夫ある研究協議）  
講師招聘各校3～7回実施
- ◇きよかわ学びづくり推進連絡協議会  
研究報告、学力・指導力向上に向けた施策の協議等
- ◇「きよかわ学びづくりハンドブック」を活用した学習環境の整備
- ◇家庭・地域との連携  
「きよかわまなび通信」を発行し、幼稚園、各小・中学校の取り組み等を紹介
- ◇12年間の系統性を意識した学校間交流の実施  
異校種間における授業交流・参観・研究協議へ参加

## 幼稚園および各校の研究のテーマ・概要

### 清川幼稚園

「カリキュラムマネジメントの適切な実施について」  
～遊びを通して育む豊かな学び～



幼・小の先生で協議

#### 【研究の講師】

難波 有三 先生（緑ヶ丘幼稚園）  
難波 香織 先生（はやし幼稚園）  
水沢文芳子 指導主事（子ども教育支援課）  
田村 洋子 先生（NPO法人日本わらべうた協会）

### 緑中学校

「主体的で対話的な深い学びと豊かな心の育成を目指して」  
～互いに高め合うための指導方法と評価の工夫～



数学科の授業で取り組んだ学習プリントをタブレットで撮影したものを、TV画面で全体共有し、問題の解説に活用した。

#### 【研究の講師】

白井 達夫 先生  
（横浜国立大学）

### 緑小学校

「知りたい！考えたい！伝えたい！」  
～ICTを活用した緑小教育～



理科の授業でフィジカルプログラミングを体験した。ふりかえりはTVに二次元コードを映し出し、電子ワークシートを活用した。

#### 【研究の講師】

佐藤 修 先生  
（玉川大学教職大学院）

### 宮ヶ瀬中学校

「極小規模校における学習指導要領に対応した授業改善」  
～生徒が主体的に取り組む授業の研究～



理科の授業の野鳥観察から環境問題を考える学習で、調査や観察、まとめ、発表等にタブレット端末を活用した。

#### 【研究の講師】

三浦 修一 先生  
（東京医療学院大学、授業改善アドバイザー）

### 宮ヶ瀬小学校

「少人数学級における学習指導のあり方」  
～主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業作りを通して～



体育科では全学年でティーボールを実施した。様々な工夫により、各学年に応じた運動量の確保や楽しさを実感することができた

#### 【研究の講師】

大村 龍太郎 先生  
（東京学芸大学）

### 《成果（○）と課題（●）》

- 各校とともに積極的な研究を図り、研究テーマに迫ることができた。
- 幼・小・中の先生方がそれぞれの研究内容や、子どもたちの活動を実際に見合うことができた。
- 小学生段階から自己肯定感を高めるための教育活動の工夫・改善が課題。

