

# 令和3年度 かながわ学びづくり推進地域研究委託事業



二宮町



**研究テーマ（研究委託のテーマ2）**  
「児童・生徒の「学びに向かう力」の醸成」

**研究テーマにせまるためのキーワード**  
児童・生徒が楽しみながら学び続ける

**研究課題** 9年間を見通した共通性と一貫性のある指導・支援を通した、「学びに向かう力」の醸成と資質・能力を育む指導のあり方

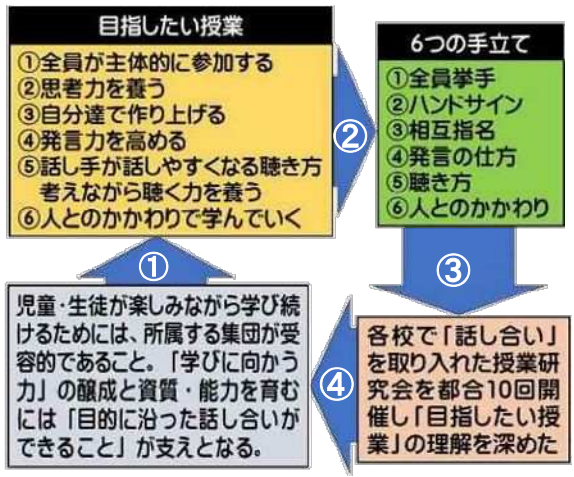
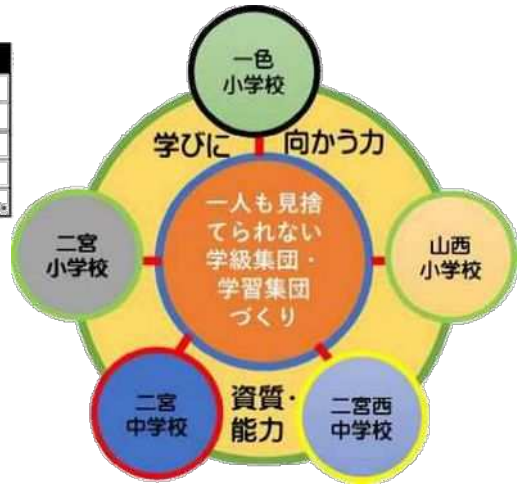
小 5,6、中学全学年実施  
かながわ学びづくりアンケート(16項目より抜粋掲載)

自分には、よいところがあると思いますか。
学校に行くのは楽しいと思いますか。
人の話をきちんと聞くことができますか。
自分の意見や考えをはっきりと言うことができますか。
「分からない」「教えて」と恥ずかしがらずに言えますか。

全ての教科・領域で育成  
二宮町で取り組む汎用的な資質・能力

知識及び技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
①主体的に継続して勉強する	①必要な情報を集めて分析する	①多様な価値観の仲間を増やす
②多様な学びで知識を吸収する	②状況に応じて適切に判断する	②互いの違いを認めて高め合う
③知識を応用して上手に使う	③論理的で柔軟に思考する	③諦めずに自分の夢をかかなえる
	④自分の考えを正しく伝える	

令和3年9月試行



共通性と一貫性をもって、研究に取り組めるように5校統一の講師を派遣

元川崎市立川崎小学校長  
吉新 一之 氏



講師監修のもと、手引きを作成し、これに基づいて研究に取り組む

**研究成果**  
講師の先生の負担は大きいですが、5校が同じ講師による手厚い指導・助言が行われ、小中学校が共通性と一貫性をもって取り組む土壌ができ、児童・生徒に同じメソッドでの「話し合いの仕方」が定着しつつある。

**今後の課題**  
各校での授業研究会へ他校から参加を促したい。特に異校種の取組を理解するため参加を促進したい。話し合いの活動は、「主体的・対話的で深い学び」につながるものであり更なる定着を図る必要がある。