

令和3年度 かながわ学びづくり推進地域研究委託事業(南足柄市)



研究組織等

南足柄市教育委員会 — **南足柄市 校長・園長会**
南足柄市 教頭会

研究テーマ:夢と希望を持って、粘り強く自分の道を切り開く子どもの育成
 ~「確かな学力」の向上をめざした指導の工夫・改善~

学びづくり推進委員会

構成:教育指導課・研究所指導主事
 幼稚園・小中学校担当者(各1名)

**南足柄市
 教育研究会**

幼稚園(北幼、南足柄幼、福沢幼、岡本幼、むつみ幼)
小学校(北足柄小、南足柄小、福沢小、岡本小、岩原小、向田小)
中学校(南足柄中、岡本中、足柄台中)

南足柄市立学校教職員研究発表大会(11月11日開催)

【講演 ※オンライン開催】

社会の変化とこれからの子ども像~自律と対話~

講師:学校法人堀井学園 横浜創英中学・高等学校

理事・校長 工藤 勇一 氏

【推進校による実践発表 ※今年度の発表校は紙面発表】

推進校名	研究テーマ
北足柄小学校	学び合い、高め合う授業の創造 ~子ども自ら対話できる授業の工夫~ 校内研究会(令和3年9月14日(火)) 講師:信州大学 教授 伏木久始 氏
南足柄中学校	思考力・判断力・表現力等が高まる指導法の工夫 ~主体的・対話的で深い学びをめざして~ 校内研究会(令和3年7月8日(木)) 講師:横浜国立大学 教授 有元典文 氏

「児童生徒の思考力・判断力・表現力の育成を中心とした授業改善」

学びづくり推進委員会の開催

- ・年4回・研究主任参加
- ・市の研究テーマに基づいた取り組みの共通理解
- ・各校の授業実践の共有
- ・全国学力・学習状況調査の結果分析・方向性確認

探究型授業の推進

- ・探究型授業の研究構造図の確認
- ・探究型授業の校内研究への位置づけ・焦点化
- ・コロナ禍における対話的な学びをするための工夫

ICT教育の方針に基づいた教育活動

- ・授業研究会でのICTを活用した授業の公開
- ・STEAM教育の推進に係る「新しい教室の創造」
- ・緊急時における学びを継続するため環境の確立

家庭との連携

- ・小学校における説明学習の充実
- ・学習支援ソフトを活用した家庭学習の取り組み
- ・調査結果等に基づく家庭での過ごし方の共通理解

南足柄中学校区授業研究会

- ・問いを見出す子を育てるための指導の工夫
- ・横浜国立大学教育学部 教授 池田敏和 氏
- ・令和3年6月16日(水)

岡本中学校区授業研究会

- ・文字を書くこととその教育
- ・横浜国立大学教育学部 教授 青山浩之 氏
- ・令和3年7月8日(木)

足柄台中学校区授業研究会

- ・ICTを学びに活かす方法
- ・放送大学 客員教授 佐藤 幸江 氏
- ・令和3年7月8日(木)

ICTの活用等による基礎的・基本的な学習内容の確実な習得

「児童・生徒の『分かったつもり』をそのままにしない」指導

全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた今後の取り組み

授業研究を通じた教科間の連携
 小・中学校の連携の強化

各種学力調査の結果のフィードバック等による
 学校・家庭との連携

成果と課題

GIGAスクール構想で導入したICT環境を生かし、各校で学習用端末を活用した授業が展開されている。また、児童生徒の課題解決しているとする意欲も、高まりつつある。

一方、今年度の全国学力・学習状況調査では、教科に関する調査において課題も見られた。

今後の取り組みとして整理した内容をもとに、児童生徒一人ひとりを丁寧に支援していくとともに、授業の質を高められるよう教員の授業力向上を図っていく。